

## 山坡地雜項執照審查（第二類）會議紀錄

開會事由：有關財團法人東南科技大學於新北市深坑區萬順寮段萬順寮小段 127、127-9、127-11 地號及萬順寮段大坑外股小段 254、254-2 地號等 5 筆土地，辦理山坡地雜項執照審查（第二類）之現場會勘

開會地點：現場附近

開會時間：109 年 8 月 18 日（星期二）下午 2 時 30 分

主持人：詹局長榮鋒（蘇總工程司志民）

紀錄：周正元

出席人員：詳簽到簿

壹、主席致詞：略

貳、綜合討論：

一、建築配置計畫（含區位及使用強度）：

1. 請釐清計畫範圍與開發範圍之定義。建照申請範圍是否為計畫範圍？
2. 計畫範圍東南角隅之 2R 建築物是否納入表 4-1 建築強度檢討？
3. 案情摘要提及既有區塊分析資料請補充詳細，並摘要說明。

二、公共設施：無。

三、地質條件：

1. 請補充說明地層分界線繪製依據。
2. 建議繪製通過 BH-3、BH-6、BH-9 及 AH-4 點位的地質剖面圖，確認厚層砂岩的存在深度範圍以及其上的 SH/SS 層的正确性。

四、土方開挖：無。

五、邊坡穩定分析：A3 剖面上邊坡採平面破壞模式分析，設定之左右邊界範圍過窄，請檢討妥適性。

六、擋土設施：無。

七、監測系統：

1. 監測系統各儀器管理值採第一管理值、第二警戒值、第三危險值與文中的預測值、警戒值、行動值不同，請統一。
2. 此次建物左上角與邊坡（順向坡）距離較近，建議增設傾度管等儀器。
3. 圖 7-1 監測系統配置圖請加強標示，其他設施筆寬用最細的。
4. 長期管理維護階段之監測系統是否有自動化考量，請再檢核說明。
5. 新裝設地盤傾度管 LW-1 的位置，相對於新建議點較安全，建議裝設在 C-C' 剖面的上邊坡，順便可以進一步確認厚層砂岩 SS 的連續性。
6. 水位觀測井的皂土封層，必須能設定量測該地盤種類的水位，皂土封層的位置要正確。

八、地基調查系統孔數是否符合規定或視實際情形增加孔數或深度：無。

九、計畫開發建築地區經地質調查分析結果是否合規定：無。

十、基礎工程分析結果，其預定基礎面下，有效應力深度內，岩石品質指標是否合規定：無。

十一、其它相關事項：

1. 請檢附基地內通路及留設人行步道。
2. 請釐清本案基地與建築線指示圖之建築線間之通路性質。

3. 圖 1-3 現況照片圖，請明確說明拍照日期或在各照片註明拍攝日期，另請將開發區域範圍標示清楚。
4. 圖 3-2(3)汙水平面配置圖，汙水放流以 4" 管溢流至排水溝，請補充其至排水溝之溢流設施。
5. 現況排水路徑請加強標示並列出尺寸。
6. 請釐清滯洪沉砂池地盤地底保護層 5cm 是否足夠。
7. 圖 1-3 現況照片圖建議照片標註拍攝日期。
8. 下邊坡既有擋土牆現況安全建議補充。
9. 長期監測維護計劃應為附錄五、另請確認是否為施工中監測系統移交，施工中、長期監測系統請分別說明。
10. 自檢表審查類別請填全勾選。
11. 請依本局 107 年函文，設置自動化監測系統。
12. 地質鑽探檢附技師簽證封面。
13. 附錄十一、十三水保計畫核定函重複檢附請移除。
14. 本案建照 108 年 12 月 23 日掛號，現況實測地形圖 105 年、建築線 105 年，請重新檢附。
15. 法人處分資產請檢附相關許可文件。
16. 申請基地範圍實測地形圖內相關違建建物請依作業手冊檢討或切結拆除。或辦理補照。
17. 圖說中請新建基地範圍為教學農場是否曾經相關興辦事業計畫審議及教育部同意設置文件，是否涉及原核准用途之計畫變更，請釐清。
18. 建築平面圖、基地內外高程請標明、水保、擋土設施分色標示、GL 標示。
19. 無障礙標準圖請移除、剖面請套疊基地地界範圍並向外見延伸交待基地高差情形，並請補全區基地縱橫剖面圖。
20. A1-1 套繪圖請於建物標示已領有建使照號碼，供檢視合法建物位置。
21. 請補申請基地範圍之建物配置圖。
22. 請於全區配置圖說明如何對外連接建築線，通路涉及地號並確認土同(通行同意)完整，並請標示檢討或補充說明 1.5m 人行步道於圖說上。
23. 學校類請檢討技規特定建築物專章，並請檢討校舍建物應自地界退後 3m 建築。

#### 參、結論：

1. 請申請人、規劃單位依各委員意見檢討補充修正，並檢附修正對照表。另請規劃單位針對委員所提供之意見，於回覆時應明確說明修正重點並應於相關圖說中特別標示，請勿以詳報告書第幾頁或詳幾號圖面帶過。
2. 本案原則同意修正後通過，既經申請人、規劃單位於審查會中承諾，將依各委員審查意見檢討補充修正，於文到 1 個月內製作修正完成本，送請本局函轉各委員簽認可行後通過；如經檢視仍有重大須釐清事項，則需再提會審查。未於期限內修正或修正未符規定者，本局得將本案予以駁回。

散會（以下空白）