

新北市營造業審議委員會歷任委員性別分析

工務局施工科

一、前言

近年來，政府對於性別平等觀念教育及推動不遺餘力，於 91 年公布實施「性別工作平等法」，目的在於保障性別工作權之平等，貫徹憲法消除性別歧視、促進性別地位實質平等之精神，讓國民在就業市場及環境不因性別或性傾向而受差別待遇；又於 93 年公布施行「性別平等教育法」，用意在於促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境等，從國民教育開始倡導，將性別尊重自然導入生活觀念中；100 年進一步制定「消除對婦女一切形式歧視公約施行法」，實施聯合國 1979 年消除對婦女一切形式歧視公約（The Convention on the Elimination of all Forms of Discrimination Against Women, CEDAW），以消除對婦女一切形式歧視，健全婦女發展，落實保障性別人權及促進性別平等，旨意皆在教育民眾自我身心的性別保護，並尊重他人，進而創造兩性實質平等、和諧的生活及職場環境。

101 年行政院院本部組織改造時，為強化國內推動性別平等工作之措施，呼應國際重視性別平等議題之潮流，特於行政院內成立性別平等處，為我國第一個性別平等專責機制，將原「行政院婦女權益促進委員會」擴大為「行政院性別平等會」，統合跨部會各項性別平等政策，督導中央各部會及地方政府落實性別主流化，使政府整體施政能落實性別平等及納入性別觀點，為推動性別平等工作重要的里程碑。

二、新北市營造業審議委員會委員聘任情形概述

一直以來，土木工程深受刻板印象，多屬為男性的領域，雖隨著時代演變，受教的普級及性別差異趨於平等，近年各大專院校對於建築土木等工程類相關科系已無限制性別就讀，尤以建築科系，男女入學比例幾乎可達各半的情形，而畢業後投入工程職場就業的女性身影亦愈來愈多；參考行政院性別平等會每年公布之 109 年性別平等年報，女性接受高等教育比率日益提升，108 學年度我國就讀學士班女性比率與男性比率相當，另就讀碩士、博士班之高等教育女性比率逐年提升，其中就讀博士班女學生已超過三成，較近 10 年女性進入高等教育提升了 5.8 個百分點，而 108 學年度女性就讀科技領域學科比率已達 36.4%，亦呈現逐年增加趨勢，顯示「男理工、女人文」不再是刻板印象。

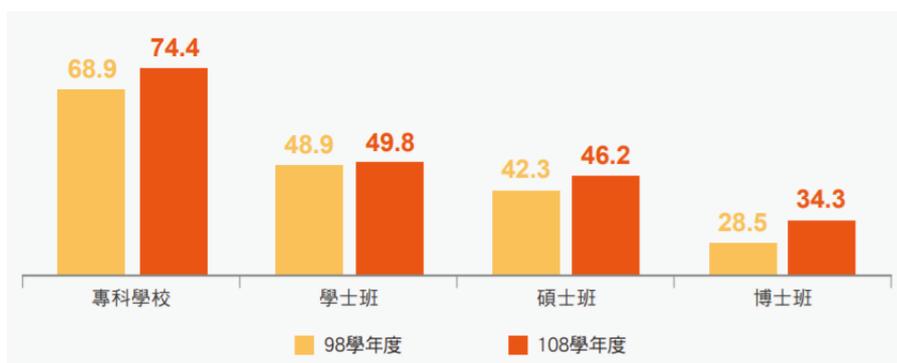


圖 2-7 高等教育女學生比率 (%)

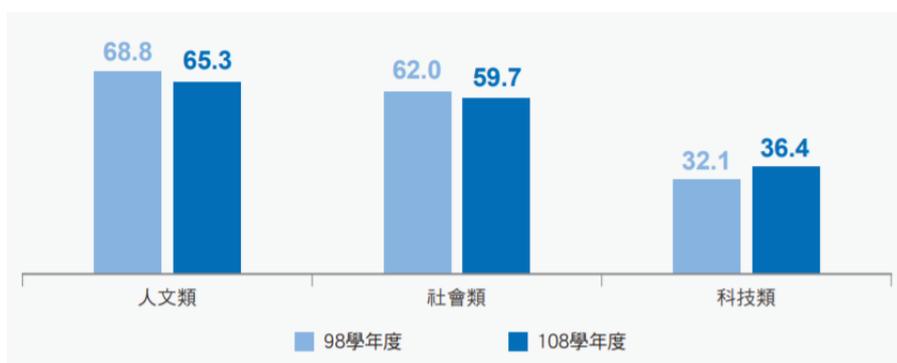
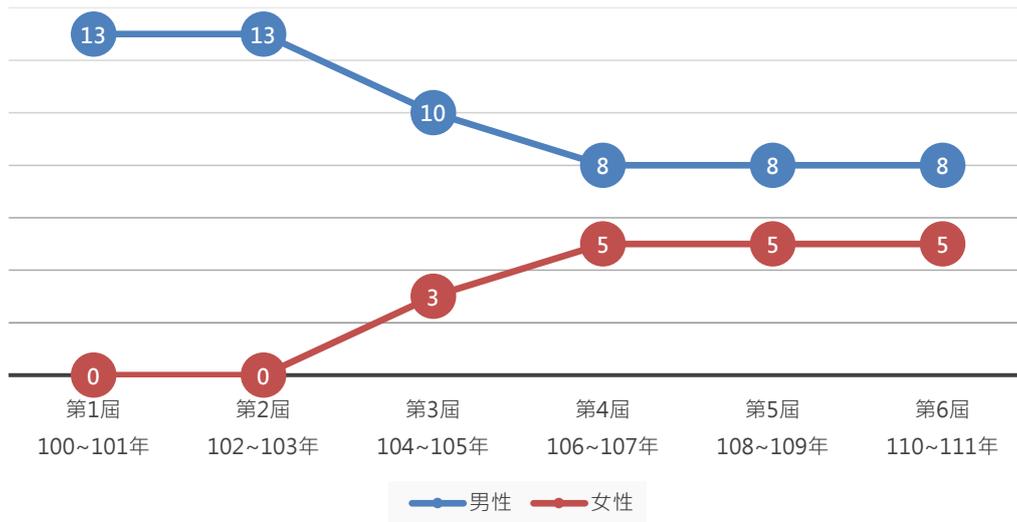


圖 2-8 女學生就讀各領域比率 (%)

圖一 女學生受高等教育及就讀各領域 10 年比較

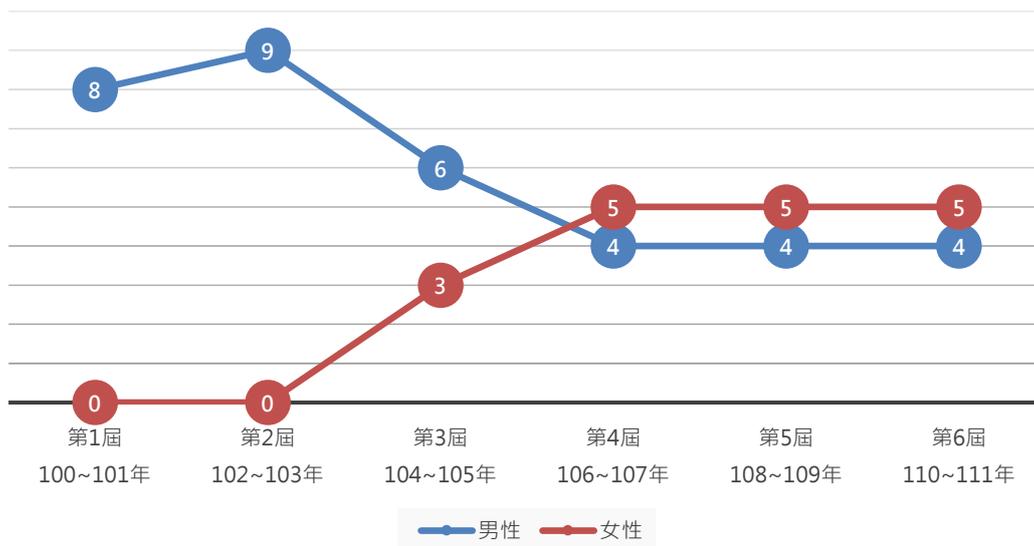
資料來源：行政院性別平等會 109 年性別平等年報

配合性別平等政策推動，新北市政府亦持續落實執行，以「新北市營造業審議委員會」為例，自升格為直轄市後，各屆委員產生方式為請各相關專業公會推薦合適專家學者後，由機關首長就推派之營建專家學者及業務主管人員聘派之，自 100 年起每 2 年聘任 1 次，委員會委員共計聘任 13 位，其中 4 位委員(含主任委員及副主任委員)分別由本府主管機關首長兼任及首長指定本府主管機關相關人員兼任，其餘 9 位外聘委員分別來自臺灣省土木技師公會、臺灣區綜合營造業同業公會、新北市不動產開發商業同業公會、新北市土木包工商業同業公會、社團法人新北市結構技師公會、社團法人新北市建築師公會、社團法人新北市土木技師公會、中華民國律師公會全國聯合會及中華民國全國營造業工地主任公會等；回顧 100 年第 1 屆及 102 年第 2 屆委員聘任情形皆為男性委員，自 104 年第 3 屆後，委員推派遴選時，本府函請各專業公會除依「各級營造業審議委員會設置要點」推派專家學者外，另依 100 年制定「消除對婦女一切形式歧視公約施行法」於推薦委員人選時，除專業考量外一併考量性別平等，女性委員逐年遞增，至 110 年本府外聘女性委員共計 5 位，已達外聘委員半數以上。



圖二 新北市營造業審議委員會委員性別聘任情形表(含府內外)

資料來源：行政院性別平等會 109 年性別平等年報



圖三 新北市營造業審議委員會委員性別聘任情形表(僅府外)

資料來源：行政院性別平等會 109 年性別平等年報

三、性別平等的推動

現在是「大數據」時代，人們依賴數據進行決策，以為數據非常客觀，可以排除人為的主觀偏見，但很多時候這些數據其實存在偏差，因為這些統計數據在第一步「資料蒐集」時，設計即以蒐集男性數據資料為基準，女性的部分似乎被隱形了，這樣的設計偏差發生在所有領域：生活、企業、學界、政府、醫界等，甚至在遇到決策或事務執行時，會有部分人跳出來說明是基於女性生理排除女性；但事實相反，女性的生理結構並不是最大的問題，問題是人們附加於女性身體的社會意涵，好比少子化催生活動、傳統重男輕女觀念、職業性別選擇刻板印象等等；就連我們本身亦處在歧視感受的死角地帶而不自知，例如「女生本來數理就比較弱。」、「女生本來就比較細心，可被交待需要耐心的工作。」等，這些話說起來跟呼吸一樣簡單，但也顯示我們思維還是離性別平等有段距離，沒發現自身可能已經做出歧視的行為，同時可能也受到歧視。

前美國第一夫人蜜雪兒·歐巴馬（Michelle Obama）向來關注孩童權益，而女性受教權更是她最關心的一項議題，她曾表示教育為她開起了一扇大門，讓她更有信心去實踐目標，在第一夫人任內，她曾經前往伊莉莎白蓋瑞特安德森學校為學生演說，該校超過九成是社會弱勢族群的學童，演說時她環顧禮堂裡的一張張臉孔，她發現很多優秀的女孩，但她們身處的環境讓她們得更加拼命努力才會被看到，除了窮困、膚色還伴隨著性別，光是能求學這件事，她們都得加倍認真，但她們在這些學童的表情上仍發現充滿希望。

追求實質平等，應該是發自內心的自然而然，倘若缺乏自我醒悟的時間，便會無意識地依循看似自然的社會秩序，卻在不知不覺間參與歧視，故現今倡導校園裡的性平基礎教育，自然融合在同儕與生活中，從小教育未來兩性的實質平等即能有更進一步的空間。

參考資料來源：

- [1] 卡洛琳·克里亞朵·佩雷茲－被隱形的女性
- [2] 金知慧－善良的歧視主義者
- [2] 蜜雪兒·歐巴馬－成為這樣的我
- [3] 行政院性別平等會－<https://gec.ey.gov.tw/>