

新北市性別影響評估檢視表（表二：工程案）

第一部分	本部分由機關人員填寫	備註
<b>壹、基本資料</b>		
1-1 計畫名稱	通學環境改造計畫	
1-2 主辦機關單位	新北市政府工務局(養護工程處)	
1-3 填表人員： <input checked="" type="checkbox"/> 業務承辦人員 <input type="checkbox"/> 非業務承辦人員 姓名：詹哲豪 職稱：工程員 電話：22253299 分機 745 e-mail：aa2979@ntpc.gov.tw		
1-4 機關性別聯絡人： 姓名：康佑寧 職稱：代理副局長 電話：29603456 分機 7865 email：AA8136@ntpc.gov.tw		
1-5 計畫屬性： 1-5-1 計畫決行（單選）： <input checked="" type="checkbox"/> 府一層決行計畫/ <input type="checkbox"/> 非府一層決行計畫 1-5-2 計畫列管（可複選）： <input type="checkbox"/> 性別平等方針列管計畫/ <input checked="" type="checkbox"/> 施政計畫/ <input type="checkbox"/> 一般性工作計畫		
<b>貳、受益對象（單選）</b>	2-1 <input type="checkbox"/> 計畫以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象。 2-2 <input type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，預計使用者性別比例，男：____人；女：____人。性別比例：男：____%；女：____%。 2-3 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，但無法推估實際使用人數。	請依據計畫完成後可能主要受益/使用者來推估。
<b>參、問題與需求評估</b>		
3-1 現況問題與需求概述	因應學生上下學通常多以徒步通行方式往返，而學校周邊常因欠缺人行通道或原有步道老舊或破損，導致學生容易發生危險，本局利用各區公所提報情形，針對人行道老舊，須優先檢討改善之學校，推動通學環境改造計畫，以提升學童、周邊居民及行動不便者安全舒適	簡述本工程計畫緣起與需求評估（200字內）。

新北市性別影響評估檢視表（表二：工程案）

	<p>的通行環境</p> <p>經 107 年初步檢討公所提報需優先整體改善之學校，於 108 年總計將改善 11 所學校(學生人數合計 15,584 人)，109 年改善 13 所學校(學生人數合計 23,043 人)。</p>	
<p>3-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析 (可複選)</p>	<p>3-2-1 <input type="checkbox"/> 蒐集區域人口分布特性。</p> <p>3-2-2 <input type="checkbox"/> 蒐集該棟建物、設備設施使用者之性別統計資料。</p> <p>3-2-3 <input type="checkbox"/> 蒐集周邊可能、潛在使用對象的性別統計資料。</p> <p>3-2-4 <input type="checkbox"/> 蒐集使用者滿意度調查、問卷調查之性別統計資料。</p> <p>3-2-5 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集執行時針對計畫參與者(含規劃者、執行人員、委外廠商工作人員等)。</p> <p>3-2-6 <input type="checkbox"/> 其他。</p> <p>※簡要說明，上述勾選統計項目與結果： 3-2-5：本計畫負責規劃設計人員共 12 位，為 8 位男性及 4 位女性(男女比例 2：1)</p>	<p>請提列本計畫相關之性別統計資料，並針對統計結果加以說明。</p>
<p>3-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法 (無建議之項目者「免填」)</p>	<p>3-3-1 修訂類別與項目： _____</p> <p>3-3-2 需局處配合單位(可複選)： <input type="checkbox"/> 局處業務單位/ <input type="checkbox"/> 局處會(統、主)計室 <input type="checkbox"/> 其他，請說明： _____</p> <p>3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能： <input type="checkbox"/> 需要，輔導公務統計增修或統計調查 <input type="checkbox"/> 不需要</p>	<p>關於市府主計處輔導各機關提升辦理統計業務效能係指：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 若指標欠缺或不足者，需透過市府主計處輔導機關透過辦理公務統計方案增修訂，於公務統計報表新增統計項目，以定期蒐集所需數據。</li> <li>2. 如欲辦理統計調查者(不包含意向調查)，需透過市府主計處輔導機關辦理統計調查計畫，以利推動。</li> </ol>

新北市性別影響評估檢視表（表二：工程案）

肆、計畫目標概述(有併同敘明性別目標)	本計畫辦理本市轄內學校周邊道路、人行道及其他道路附屬設施之作業改善，並增設無障礙設施，且規劃過程中一併檢討退縮學校圍牆，增加學童行走空間可行性，以提供安全、友善、優質之通行環境。	簡述本工程計畫主要目的，如有涉及如廁所、哺乳室、安全環境等友善性別空間者，可提列性別目標(100字內)。
伍、參與機制		
5-1 計畫研提過程納入性別觀點(可複選)	<p>5-1-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫規劃階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法</p> <p>5-1-2 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達 1/3</p> <p>5-1-3 <input type="checkbox"/> 計畫規劃階段諮詢性別專家學者與性別相關團體意見</p> <p>※勾選 5-1-1 至 5-1-3 者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等：  <u>5-1-1：本計畫後續將於設計階段時配合地方說明會，諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法。</u></p> <p>5-1-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：          _____</p>	計畫規劃過程(如土地、空間或設施規劃)中，確保不同性別者的需求得以被納入。
5-2 計畫之後續工程規劃設計、施工、監造與驗收過程納入性別觀點(可複選)	<p>5-2-1 <input type="checkbox"/> 擬組成工作小組，邀請性別專家學者與性別相關團體參與</p> <p>5-2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 擬採取規劃設計、施工、監造與驗收工作之執行人員之任一性別比例達 1/3 原則</p> <p>5-2-3 <input type="checkbox"/> 擬針對規劃設計、施工、監造與驗收工作之執行人員，進行計畫相關性別課程訓練</p> <p>5-2-4 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：  <u>本計畫負責規劃設計人員共 12 位，為 8 位男性及 4 位女性，任一性別比例已達 1/3。</u>  <u>另本計畫後續將於設計階段時配合地</u></p>	<p>1. 於工程案各項執行階段(規劃、設計、施工、監造、驗收)加入性別參與機制，藉以從不同階段，考量不同的性別需求。</p> <p>2. 採勾選方式，選擇未來本計畫預計規劃之作法。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表二：工程案）

	<p><u>方說明會，諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法。</u></p> <p>※勾選 5-2-1 至 5-2-4 者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等： <u>本計畫負責規劃設計人員共 12 位，為 8 位男性及 4 位女性，任一性別比例已達 1/3，於設計階段諮詢或調查不同性別者之意見，納入性別觀點。</u></p> <p>5-2-5 <input type="checkbox"/>無涉及，填寫無涉及者請說明原因： _____</p>	
<p><b>陸、效益與評估</b></p>		
<p>6-1 經費配置 (單選)</p>	<p>6-1-1 <input type="checkbox"/>計畫為特別新增性別預算項目（性別回應預算）</p> <p>6-1-2 <input type="checkbox"/>計畫特別增加性別預算額度（性別回應預算）</p> <p>6-1-3 <input type="checkbox"/>計畫於原有額度中調整配置（性別預算調整）</p> <p>6-1-4 <input checked="" type="checkbox"/>僅執行方式改變，預算未變動</p> <p>※勾選 6-1-1 至 6-1-4 者，簡要說明上述計畫原列、新增或調整項目與金額：<u>本計畫係以全民為受益對象，無障礙設施除身心障礙者、老人、孕婦、幼兒、菜籃族、使用輪椅者、穿著高跟鞋等使用外，全民亦皆可使用，故無須特別編列或調整預算配置。</u></p> <p>6-1-5 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：</p>	<p>說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。</p>
<p>6-2 確保不同性別者權益之空間與工程效益（可複選）</p>	<p>6-2-1 <input checked="" type="checkbox"/>使用性：兼顧不同性別差異所產生的不同需求。</p> <p>6-2-2 <input checked="" type="checkbox"/>安全性：消除空間死角、相關安全設施。</p> <p>6-2-3 <input checked="" type="checkbox"/>友善性：兼顧不同性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。</p> <p>6-2-4 <input type="checkbox"/>其他：</p>	<p>軟硬體的公共空間之空間規劃與工程設計，在空間使用性、安全性、友善性上之具體效益。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表二：工程案）

	<p>※針對上述簡要說明：</p> <p><u>本計畫透過工程手段改善本市轄內學校周邊人行道等道路附屬設施，提供學童及民眾更為安全及友善之無障礙人行環境。</u></p> <p><u>在使用性方面，配合學童、使用輪椅者、穿著高跟鞋等民眾，將人行道上之水溝蓋更換為化妝蓋板(於水溝蓋上鋪設人行道磚並留設僅0.3公分之縫隙供排水)，避免學童、輪椅及高跟鞋於民眾行走時不慎卡住，兼顧不同性別的通行需求。</u></p> <p><u>在安全性方面，配合內政部營建署推動設置路緣斜坡暨導盲設施，配合無障礙坡道設置警示帶及定位磚，導引視障人士行走方向；又人行道磚設計時以較粗糙磚面鋪設，具防滑效果。</u></p> <p><u>在友善性方面，人行道規劃設計時，一併檢討退縮學校圍牆，增加學童行走空間可行性，若人行道寬度足夠，可設置明顯設施帶者，則設施帶以紅色磚鋪設，人行通行範圍以灰色磚鋪設，明確區分行走範圍，搭配設置警示帶及定位磚，使弱視族群能分辨人行通行範圍，兼顧視障人士及不同性別者之特殊使用需求。</u></p> <p>6-1-5 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：</p>	
<p>6-3 計畫追蹤與列管（單選）</p>	<p>6-3-1 <input checked="" type="checkbox"/>計畫列入定期管考機制  <u>具體作法：列入本府施政計畫管考。</u></p> <p>6-3-2 <input type="checkbox"/>無涉及，請說明原因：</p>	<p>例如由市府研考單位列管、或由局處自行列管、或由性平會列管。</p>
<p><b>柒、檢視結果</b></p>		
<p>7-1 計畫運用性別主流化操作工具</p>	<p><input type="checkbox"/>完全/高度相關    <input checked="" type="checkbox"/>部分相關    <input type="checkbox"/>不相關，說明：_____</p>	

新北市性別影響評估檢視表（表二：工程案）

7-2 計畫運用性別主流化情形	<input type="checkbox"/> 性別意識培力 <input type="checkbox"/> 性別統計 <input type="checkbox"/> 性別分析 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等宣導
<b>第二部分-程序參與</b>	<p><b>本部分由民間性別平等專家學者填寫</b></p> <p>至少應徵詢1位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱 (<a href="http://gm.taiwanwomencenter.org.tw/zh-tw/Home/Index">http://gm.taiwanwomencenter.org.tw/zh-tw/Home/Index</a>)</p>
(一)基本資料	8-1 程序參與期程或時間：108年5月13日至108年6月4日
	8-2 專家學者：姓名：徐慶發 職稱：助理教授 服務單位：明新科技大學 專長領域：法律、性別議題、心理
	8-3 參與方式： <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見
	8-4 業務單位所提供之資料 8-4-1 相關統計資料 <input type="checkbox"/> 有(很完整、可更完整、現有資料不足須設法補足) <input checked="" type="checkbox"/> 無 8-4-2 計畫相關資料 <input checked="" type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無
	8-5 計畫/政策與性別關聯之程度 <input type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input checked="" type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關
(二)主要意見	
8-6 受益對象之合宜性	合宜。
8-7 問題與需求評估說明之合宜性	合宜。
8-8 計畫目標說明之合宜性	合宜。
8-9 性別參與機制之合宜性	合宜。
8-10 效益與評估說明之合宜性	合宜。在使用性、友善性等方面，均能兼顧弱勢、身障者(視障者)及不同性別者之特殊使用需求;在安全性方面，並特別考量視障者行的安全及預防老人跌倒之防滑措施，值得

新北市性別影響評估檢視表（表二：工程案）

	肯定。
8-11 檢視結果之合宜性	合宜。
8-12 給予機關改善綜合建議事項	建議主辦單位宣導本計劃負責規劃設計廠商之決策者，針對計劃參與者，縮小職位上的性別差距，降低參與上之性別區隔，提升女性參與機會，擴大參與管道，持續推動三分之一性別比例原則。並使決策具備性別敏感度，男女生命經驗榮有不同，應使女性的經驗亦能受到同等重視，感受得到認可，觀點獲得肯定。
<b>第三部分-評估結果</b>	<b>本部分由機關人員填寫</b>
	9-1 評估結果之綜合說明：針對學者建議已參採，說明如後。
	9-2 參採情形：已參採。
	9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條句式說明) 意見 8-10、在使用性、友善性等方面，均能兼顧弱勢、身障者(視障者)及不同性別者之特殊使用需求;在安全性方面，並特別考量視障者行的安全及預防老人跌倒之防滑措施，值得肯定。 回應 8-10、謝謝肯定，本局養工處將持續推動改善學校周邊通學環境。 意見 8-12、建議主辦單位宣導本計劃負責規劃設計廠商之決策者，針對計劃參與者，縮小職位上的性別差距，降低參與上之性別區隔，提升女性參與機會，擴大參與管道，持續推動三分之一性別比例原則。並使決策具備性別敏感度，男女生命經驗榮有不同，應使女性的經驗亦能受到同等重視，感受得到認可，觀點獲得肯定。 回應 8-12、已向負責規劃設計廠商之決策者宣導，針對計劃參與者，縮小職位上的性別差距，提升女性參與機會，重視女性的經驗，擴大參與管道，並將

新北市性別影響評估檢視表（表二：工程案）

持續推動三分之一性別比例原則。

9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條例式說明)

已完成 或  預計完成 日期： 年 月 日

9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明)

已完成 或  預計完成 日期： 年 月 日

9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於  
108年6月 日

將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱

傳真  e-mail  郵寄  其他

9-4 提報性平專案小組日期：108年7月22日

相關意見或決議：本局秘書室提報109年度性別影響  
評估案件，請施工科及養工處依委員意見修正檢視表之內  
容，餘照案通過並依限函送本府研考會。