



新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

2-3 ■計畫受益對象無特定區別與限制，但無法推估實際使用人數

參、問題與需求評估

<p>3-1 計畫之現況問題與需求概述</p>	<p>針對本局採購處採購專業人員基礎訓練班參訓人數其性別比率、年齡分析、學員機關、參訓職別分析。</p>	<p>簡要說明計畫之現況問題與需求。（蒐集相關質化或量化統計資料，如性別、年齡、身心障礙、職業、城鄉區域等分類資料，呈現問題現象與需求為何）</p>
<p>3-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析（本項目請運用主計單位建議性別分析法進行）</p>	<p>106 年度採購處採購專業訓練基礎班學員資料統計分析報告。</p>	<p>1. 性別統計資料收集內涵：(1)計畫涉及對象；(2)執行與服務結果統計；(3)執行過程統計。 2. 統計資料包括：全國、新北市及新北市各區之性別統計、及年齡、教育程度、社經與族群。 3. 針對前述統計結果說明；另若該計畫受益對象無區別，但內容涉及一般社會認知既存的性別偏見或統計資料顯示性別比例差距過大者，亦需進一步說明。</p>
<p>3-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法（無建議之項</p>	<p>3-3-1 修訂類別與項目： _____</p> <p>3-3-2 需局處配合單位（可複選）： <input type="checkbox"/>局處業務單位/ <input type="checkbox"/>局處會(統、主)計室 <input type="checkbox"/>其他，請說明： _____</p>	<p>關於市府主計處輔導各機關提升辦理統計業務效能係指： 1. 若指標欠缺或不足者，需透過市府主計處輔導機關透過辦理</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

<p>目者「免填」)</p>	<p>3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能  <input type="checkbox"/>需要，輔導公務統計增修或統計調查  <input checked="" type="checkbox"/>不需要</p>	<p>公務統計方案增修訂，於公務統計報表新增統計項目，以定期蒐集所需數據。                  2. 如欲辦理統計調查者（不包含意向調查），需透過市府主計處輔導機關辦理統計調查計畫，以利推動。</p>
<p>肆、計畫目標概述（併同敘明性別目標）</p>	<p>因採購班目標為增進採購人員相關採購智識，並無考量性別取向。</p>	
<p>伍、促進與確保計畫融入性別觀點之方法（5-1 至 5-5 可複選）</p>	<p>5-1 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法。                  5-2 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達 1/3                  5-3 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體                  5-4 <input type="checkbox"/>計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練                  5-5 <input type="checkbox"/>其他，請說明： _____                  ※ 勾選 5-1 至 5-4 者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等：                  _____                  5-6 <input checked="" type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：                  因採購班目標為增進採購人員相關採購智識，並無考量性別取向。</p>	<p>說明計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

陸、評估內容

（一）資源與過程

<p>6-1 經費配置 (單選)</p>	<p>6-1-1 <input type="checkbox"/>計畫為特別新增性別預算項目(性別回應預算)</p> <p>6-1-2 <input type="checkbox"/>計畫特別增加性別預算額度(性別回應預算)</p> <p>6-1-3 <input type="checkbox"/>計畫於原有額度中調整配置(性別預算調整)</p> <p>6-1-4 <input type="checkbox"/>僅執行方式改變,預算未變動</p> <p>※勾選6-1-1至6-1-4者,簡要說明上述計畫原列、新增或調整項目與金額:</p> <hr/> <p>6-1-5 <input checked="" type="checkbox"/>計畫無涉及,請說明原因: 因採購班目標為增進採購人員相關採購智識,並無考量性別取向。</p>	<p>說明該計畫所編列經費如何針對性別差異,回應性別需求。</p>
<p>6-2 計畫與性別相關之實施方式與作為(無特定性別作為者,亦請簡要說明原因)</p>	<p>強化公務人員性別平等意識與專業知能,落實性別主流化實施計畫。</p>	<p>1. 說明計畫主要執行策略或方式,以回應性別需求與達成性別目標,例如辦理人員訓練、提供服務、製作文宣等。</p> <p>2. 計畫並未針對性別議題採取任何措施與作為者,請簡要說明原因。</p>
<p>6-3 宣導傳播 (6-3-1至6-3-3可複選)</p>	<p>6-3-1 <input type="checkbox"/>製作性別平等宣導特別單張、文宣、影片、廣播或宣導品(項目:_____)</p> <p>6-3-2 <input type="checkbox"/>針對特定群體(如新住民、高齡者、兒少、客家、原住民....等)製作有利其閱聽之單張、文宣、影片、廣播或宣導物(項目:_____)</p> <p>6-3-3 <input type="checkbox"/>結合與受益對象或議題相關之區公所、里鄰、社會團體、社區組織、民間企</p>	<p>說明計畫宣導方式如何針對不同背景的目標對象(包括不同語言的男女),採取不同的傳播方法,如廣播、單張、跑馬燈等。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>業共同辦理，擴展議題宣導（結合單位： _____）</p> <p>6-3-4 <input checked="" type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因： 透過本府工務局教育訓練或宣導。</p>	
<p>6-4 性別友善措施（單選）</p>	<p>6-4-1 <input type="checkbox"/>計畫搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。 具 體 作 法： _____</p> <p>6-4-2 <input checked="" type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因： 因採購班目標為增進採購人員相關採購智識，並無考量性別取向。</p>	<p>說明計畫之性別友善措施或方案，例如孕婦（或親職活動）停車措施、托兒措施、哺集乳室、女性生理護墊、性別或親子友善廁所等。</p>
<p><b>(二)效益評估</b></p>		
<p>6-5 平等取得社會資源（可複選）</p>	<p>6-5-1 <input type="checkbox"/>計畫的目的優先維護弱勢性別者權益，特別是女性及弱勢性別者處境（如受暴婦女、新住民女性、女性就業、偏鄉女性、原住民女性、身障等）</p> <p>6-5-2 <input type="checkbox"/>計畫的問題回應不同性別需求，並確保執行過程能被考量</p> <p>6-5-3 <input type="checkbox"/>預期計畫的結果具有促進女性或弱勢性別者平等獲取社會資源與社會參與</p> <p>※針對上述簡要說明： _____</p> <p>6-5-4 <input checked="" type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因 因採購班目標為增進採購人員相關採購智識，並無考量性別取向等。</p>	<p>提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。</p>
<p>6-6 預防或消除性別隔離（可複選）</p>	<p>6-6-1 <input type="checkbox"/>計畫有助打破性別框架</p> <p>6-6-2 <input type="checkbox"/>計畫有助尊重性別差異</p> <p>6-6-3 <input type="checkbox"/>計畫有助消除性別歧視</p> <p>6-3-4 <input type="checkbox"/>計畫有助凝聚性別認同</p> <p>※針對上述簡要說明： _____</p> <p>6-6-5 <input checked="" type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因： 因採購班目標為增進採購人員相關採購智識，並無考量性別取向。</p>	<p>預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

6-7 計畫評核 (單選)	6-7-1 <input type="checkbox"/> 計畫設計評量性別平等成效方法 具體作法： _____ 6-7-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： 因採購班目標為增進採購人員相關採購智識，並 無考量性別取向。	填寫無涉及請說明原因。
6-8 計畫追蹤 與列管(單選)	6-8-1 <input type="checkbox"/> 計畫列入定期管考機制 具體作法： _____ 6-8-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： 因採購班目標為增進採購人員相關採購智識，並 無考量性別取向。	例如由市府研考單位 列管、或由局處自行列 管、或由性平會列管。
<b>柒、檢視結果</b>		
7-1 計畫與性 別相關性	<input type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input checked="" type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關 說明：_____	
7-2 計畫運用 性別主流化操 作工具	<input type="checkbox"/> 性別意識培力 <input checked="" type="checkbox"/> 性別統計 <input checked="" type="checkbox"/> 性別分析 <input type="checkbox"/> 性別平等宣導 <input type="checkbox"/> 其他	
<b>第二部分-程 序參與</b>	<b>本部分由民間性別平等專家學者填寫</b> 至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請 至性別主流化人才資料庫參閱 ( <a href="http://gm.taiwanwomenscenter.org.tw/zh-tw/Home/Index">http://gm.taiwanwomenscenter.org.tw/zh-tw/Home/Index</a> )	
(一)基本資料	8-1 程序參與期程或時間： 107 年 1 月 1 日至 107 年 12 月 31 日 8-2 專家學者：姓名：徐慶發 職稱：助理教授 服務單位：明新科技大學 專長領域：法律、社會、心理 8-3 參與方式： <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>8-4 業務單位所提供之資料</p> <p>8-4-1 相關統計資料</p> <p><input type="checkbox"/>有(很完整、可更完整、現有資料不足須設法補足)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無(應可設法找尋)</p> <p>8-4-2 計畫相關資料</p> <p><input type="checkbox"/>有，且具性別目標</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有，但無性別目標</p> <p><input type="checkbox"/>無</p> <p>8-5 計畫/政策與性別關聯之程度</p> <p><input type="checkbox"/>完全/高度相關    <input checked="" type="checkbox"/>部分相關    <input type="checkbox"/>不相關</p>
(二)主要意見	
8-6 受益對象之合宜性	合宜。
8-7 問題與需求評估說明之合宜性	合宜。 建議：未來本計畫之性別統計與性別分析允宜盡量顧及不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者，並宜與年齡、族群、地區、障礙情形等面向進行交叉分析。
8-8 計畫目標說明之合宜性	合宜。 建議： 1. 本計畫之研擬、決策及執行各階段之參與成員、組織或機制(如相關會議、審查委員會、專案辦公室成員或執行團隊)時，將落實任一性別不少於三分之一原則，且應具備性別平等意識。 2. 提升教育人員性別平等意識，使教學設計及授課內容具性別敏感度。 3. 在符合資格之前提下，盡量增加由女性擔任教育人員之機會。
8-9 促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性	合宜。 建議： 1. 參與人員宜促進弱勢性別參與本計畫規劃、決策之執行，並納入不同性別經驗與意見。 2. 加強培育弱勢性別人才，強化其管理知能，以利進入決策階層。

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

8-10 資源與過程說明之合宜性	合宜。
8-11 效益評估說明之合宜性	合宜。
8-12 檢視結果之合宜性	合宜。
8-13 給予機關改善綜合建議事項	無。 相關意見詳如 8-7、8-8、8-9 所述。
<b>第三部分-評估結果</b>	<b>本部分由機關人員填寫</b>
	<p>9-1 評估結果之綜合說明： 因採購班目標為增進採購人員相關採購智識，並無考量性別取向。</p> <p>9-2 參採情形：</p> <p>9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條列式說明)</p> <p>■已完成 或 □預計完成 日期：年月日前</p> <p>1. 有關意見 8-8-1，8-9-1，8-9-2： 採購班之團隊(包括承辦；主管及各階段參與成員)約有 6 女 5 男，符合 1/3 原則，且各成員意見不分性別皆可有效反應供決策考量。</p> <p>2. 有關意見 8-8-3： 經查目前採購班之教育人員男女性別比例已約為各半，未來將持續辦理。</p> <p>■預計完成 日期：108 年 2 月 23 日前</p> <p>1. 有關意見 8-8-2： 課程若有涉及性平議題(例如勞務人力相關採購課程)將建議授課老師納入性平內容。</p> <p>9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條列式說明)</p> <p>■已完成 或 □預計完成 日期：年月日</p> <p>1. 有關 8-7 本專案目標為增進採購人員相關採購智識，並無排除弱勢性別之人才且與學員性別、性傾向、性別特質及性別認同皆無關。</p>



新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於107年11月2日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱

傳真

e-mail

郵寄

其他

9-4 提報性平專案小組日期： 年 月 日

相關意見或決議：