



專題統計分析

工務局暨所屬機關同仁性別意識
培力現況分析

工務局人事室 鄭凱璘



新北市政府工務局
Public Works Department,
New Taipei City Government

新北市政府工務局

中華民國 114 年 12 月

目次

一、前言.....	1
二、本局暨所屬機關 110 年至 114 年性別主流化學習時數分析.....	1
(一)本局暨所屬機關同仁性別結構.....	1
(二)本局暨所屬機關近五年(110 年至 114 年)性別意識培力情形分析.....	2
(三)性別意識培力數位學習時數分析.....	2
(四)性別意識培力實體時數分析.....	4
三、本局及所屬機關近五年(110 年至 114 年)性別平等學習時數個別趨勢說明..	5
(一)本局及所屬機關同仁個別性別結構.....	5
(二)本局及所屬機關辦理性別意識培力個別時數分析.....	5
(三)本局及所屬機關性別意識培力個別數位時數分析.....	6
(四)本局及所屬機關性別意識培力個別實體時數分析.....	7
四、結語.....	8

工務局暨所屬機關同仁性別意識培力現況分析

新北市政府工務局

一、前言

「性別意識培力」是推動性別主流化的六大工具之一，強化人員之性別意識培力，能培養同仁具有性別敏感度，促進瞭解性別平等與所負責業務之關聯性，增進多元性別之間相互尊重及平等，進而於執行規劃業務時，納入性別平等觀念。

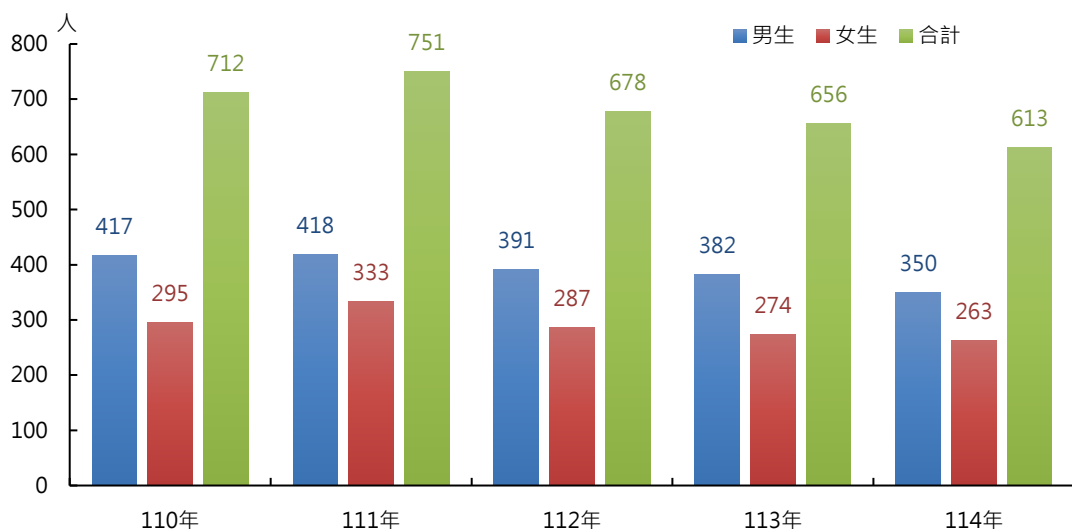
而為推廣及落實性別平等，新北市政府工務局(以下簡稱本局)暨所屬機關，自 105 年起依據本府性別主流化暨 CEDAW 教育訓練計畫，大力推動性別主流化學習，針對不同身分人員推薦相應之多元課程，並施以至少 2 小時之實體或數位之性別意識培力訓練。

茲性平教育訓練已執行數年，爰期透過分析本局暨所屬機關近五年(110 年至 114 年)參與性別平等相關教育訓練情形，初探不同性別者是否具偏好選擇學習的方式，做為未來推動性別平等教育訓練舉辦或推廣之參考。

二、本局暨所屬機關 110 年至 114 年性別主流化學習時數分析

(一)本局暨所屬機關同仁性別結構

本局暨所屬機關同仁(含職聘僱)，110 年男性 417 人、女性 295 人；111 年男性 418 人、女性 333 人；112 年男性 391 人、女性 287 人；113 年男性 382 人、女性 274 人；114 年男性 350 人、女性 263 人，顯示本局暨所屬機關整體為男性同仁多於女性同仁之性別結構(詳圖一)。



圖一 本局暨所屬機關同仁性別結構

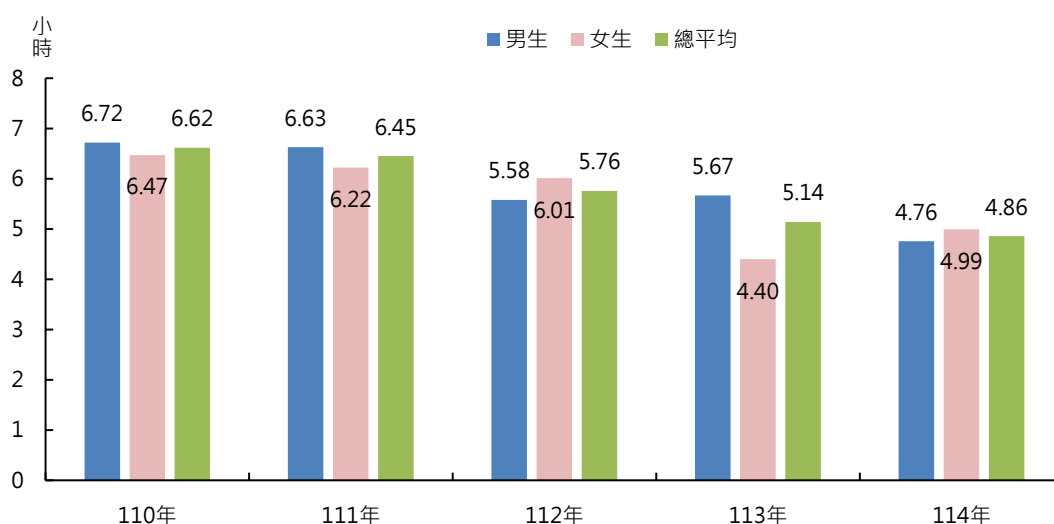
資料來源：本局人事室。

(二)本局暨所屬機關近五年(110年至114年)性別意識培力情形分析

依本府性別主流化暨 CEDAW 教育訓練計畫規定，本局暨所屬機關同仁每年必須完成 2 小時以上性別主流化學習時數。經統計本局暨所屬機關同仁自 110 年至 114 年之性別意識培力時數(詳圖二)，平均每人每年學習時數皆達 4 小時以上(110 年 6.62 小時/人；111 年 6.45 小時/人；112 年 5.76 小時/人；113 年 5.14 小時/人；114 年 4.86 小時/人)，符合本府之課程訓練時數基本要求。

若以性別分析，110 年則男性受訓平均時數 6.72 小時略高於女性 6.47 小時；111 年男性受訓平均時數 6.63 小時同樣略高於女性 6.22 小時；112 年男性受訓平均時數 5.58 小時略低女性 6.01 小時；113 年男性受訓平均時數 5.67 小時稍高女性 4.40 小時；114 年男性受訓平均時數 4.76 小時略低女性 4.99 小時。

又以近 5 年整體觀察，近 5 年男性受訓平均時數 5.87 小時，女性受訓平均時數 5.62 小時，不同性別同仁之平均學習時數差距不大，落差約 0.25 小時，可見性別意識培力已成為本局基礎訓練項目之一，同仁多依據本府或本局規劃配合參訓，故同仁平均參訓時數上並無受性別因素影響而有明顯的差異。

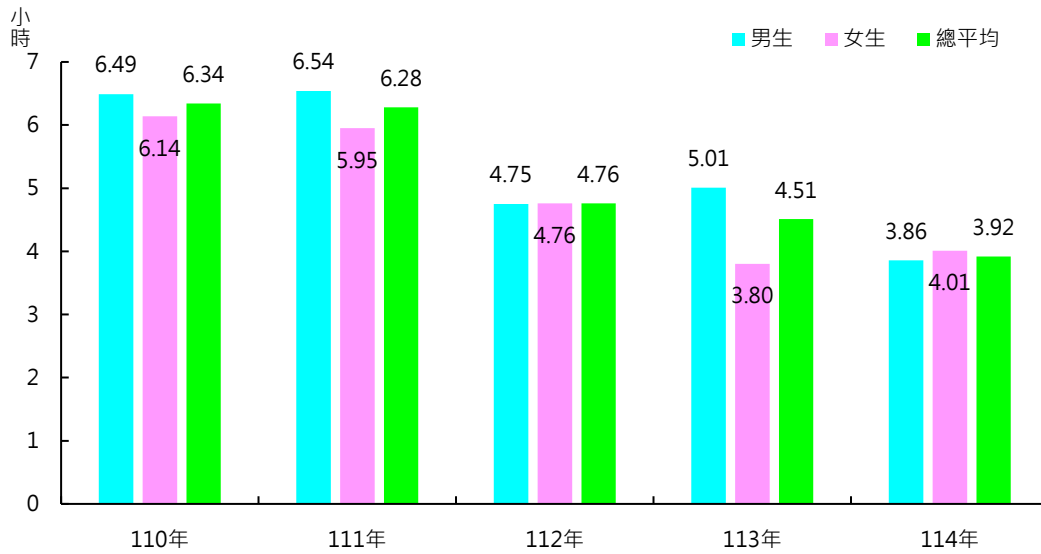


圖二 本局暨所屬機關同仁平均性別學習時數

資料來源：本局人事室。

(三)性別意識培力數位學習時數分析

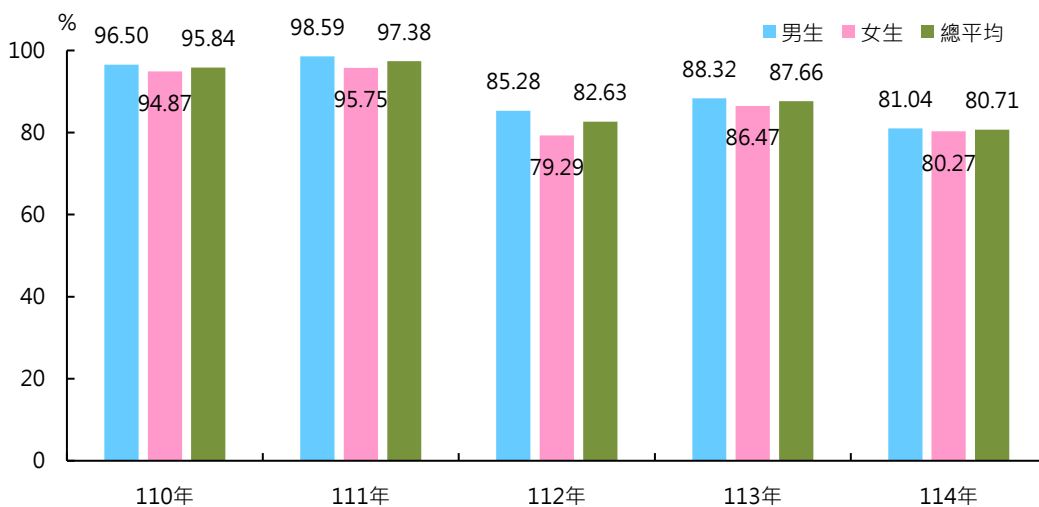
性別意識培力訓練可再分為實體訓練及數位訓練，經分析本局暨所屬機關同仁實際參與性別意識培力數位學習情形，110 年男性平均 6.49 小時，女性 6.14 小時；111 年男性平均 6.54 小時，女性 5.95 小時；112 年男性平均 4.75 小時，女性 4.76 小時；113 年男性平均 5.01 小時，女性 3.80 小時；114 年男性平均 3.86 小時，女性 4.01 小時。經分析，本局暨所屬機關同仁平均數位學習時數以 110 年最高，雖自 112 年起有些微下降之情形，但均維持在平均 3 小時以上(詳圖三)。



圖三 本局暨所屬機關同仁平均性平數位學習時數

資料來源：本局人事室。

又如加以比較各年度本局暨所屬機關同仁數位學習占總學習時數比例(詳圖四)，110年男性96.50%採數位學習、女性94.87%採數位學習；而111年男性則為98.59%採數位學習、女性95.75%採數位學習；112年男性為85.28%採數位學習、女性79.29%採數位學習；113年男性為88.32%採數位學習、女性86.47%採數位學習；114年男性則為81.04%採數位學習、女性80.27%採數位學習。整體而言，本局暨所屬機關同仁不論性別，皆以數位學習為大宗，其中110年至111年新冠肺炎疫情期間，同仁平均高達九成以上之學習時數以數位方式取得，並能見自112年度起，數位學習比率出現逐步下降趨勢，推估因新冠肺炎疫情趨緩後各機關回復辦理實體訓練課程所致，且比率已漸漸回復至疫情前狀態。

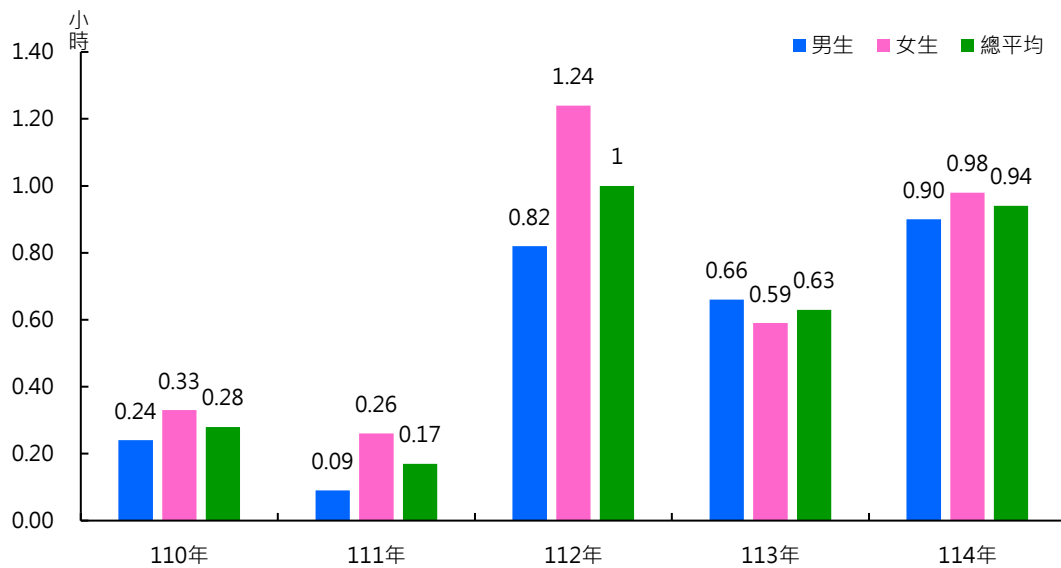


圖四 本局暨所屬機關同仁數位學習占總學習時數比率

資料來源：本局人事室。

(四)性別意識培力實體時數分析

近五年本局暨所屬機關同仁實體時數平均皆低於 2 小時(詳圖五)，顯示大部分同仁較少選擇實體方式進行性別意識培力訓練。110 年至 111 年因受新冠肺炎疫情影响，男性及女性同仁實體學習時數平均皆低於 0.4 小時，自 112 年起，因疫情趨緩開始辦理實體課程後，實體課程平均時數略微提升，男性平均 0.82 小時略低於女性 1.24 小時；113 年男性平均 0.66 小時略高於女性 0.59 小時；114 年男性平均 0.90 小時略低於女性 0.98 小時，除 113 年外，110 年至 114 年之實體平均學習時數均為女性微幅高於男性，但以近 5 年觀之，不同性別間之平均實體學習時數並無明顯差異。

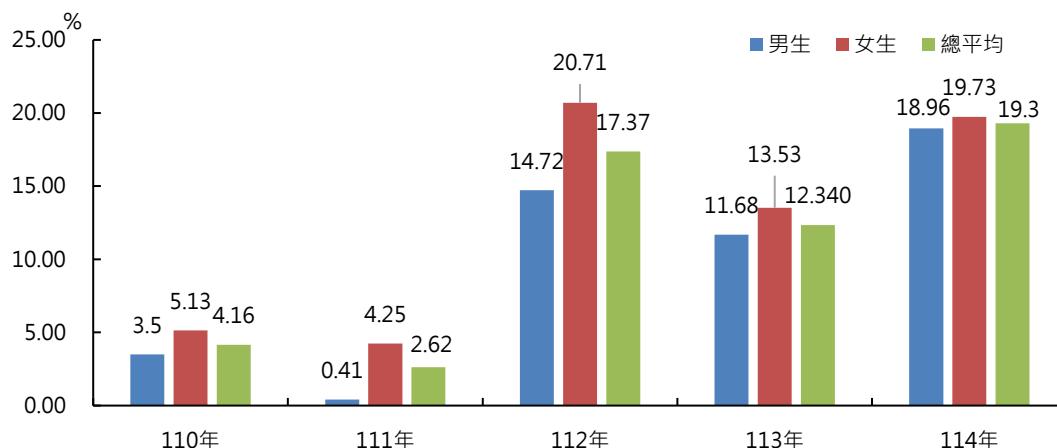


圖五 本局暨所屬機關同仁平均性別實體學習時數

資料來源：本局人事室。

也進一步比較各年度實體學習時數占總學習時數比率(詳圖六)，110 年至 111 年實體學習比率偏低，平均比率均在 6.00% 以下；但自 112 年起，平均實體學習時數比率有明顯提升，其中男性 14.72%、女性 20.71% 採實體學習；113 年男性 11.68%、女性 13.53% 採實體學習；114 年男性 18.96%、女性 19.73% 採實體學習，亦能見逐步提升之情形，顯見本局暨所屬機關同仁實體課程受訓情形，與新冠肺炎疫情變化趨勢呈現高度關聯性。

惟論整體，本局暨所屬機關同仁不論性別，以實體方式進行性別意識培力訓練之比率仍不高，分析可能因本局所屬機關同仁人數較多，而每年度本府及本局辦理之實體課程場次及分配名額有限，無法提供所有同仁實體訓練需求，故同仁仍多採數位學習方式進行學習，未來在實體課程調訓及派訓時將提醒鼓勵各單位及所屬機關妥適分配男女受訓人數。



圖六 本局暨所屬機關同仁實體學習占總學習時數比率

資料來源：本局人事室。

三、本局及所屬機關近五年(110年至114年)性別平等學習時數個別趨勢說明

(一)本局及所屬機關同仁個別性別結構

由下表一數據觀之，本局及4個所屬機關同仁(含職聘僱)，除採購處女性同仁略多於男性同仁外，本局及其他所屬機關均屬於男性同仁多於女性同仁之性別結構。

表一 本局及所屬機關同仁性別結構

單位：人數

機關	工務局		採購處		拆除大隊		養工處		新工處	
	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性
110年	168	125	27	35	74	59	76	38	72	38
111年	151	144	31	37	74	56	88	49	74	47
112年	149	119	32	36	72	52	75	43	63	37
113年	144	117	32	37	66	47	83	35	57	38
114年	134	117	31	36	61	41	69	34	55	35

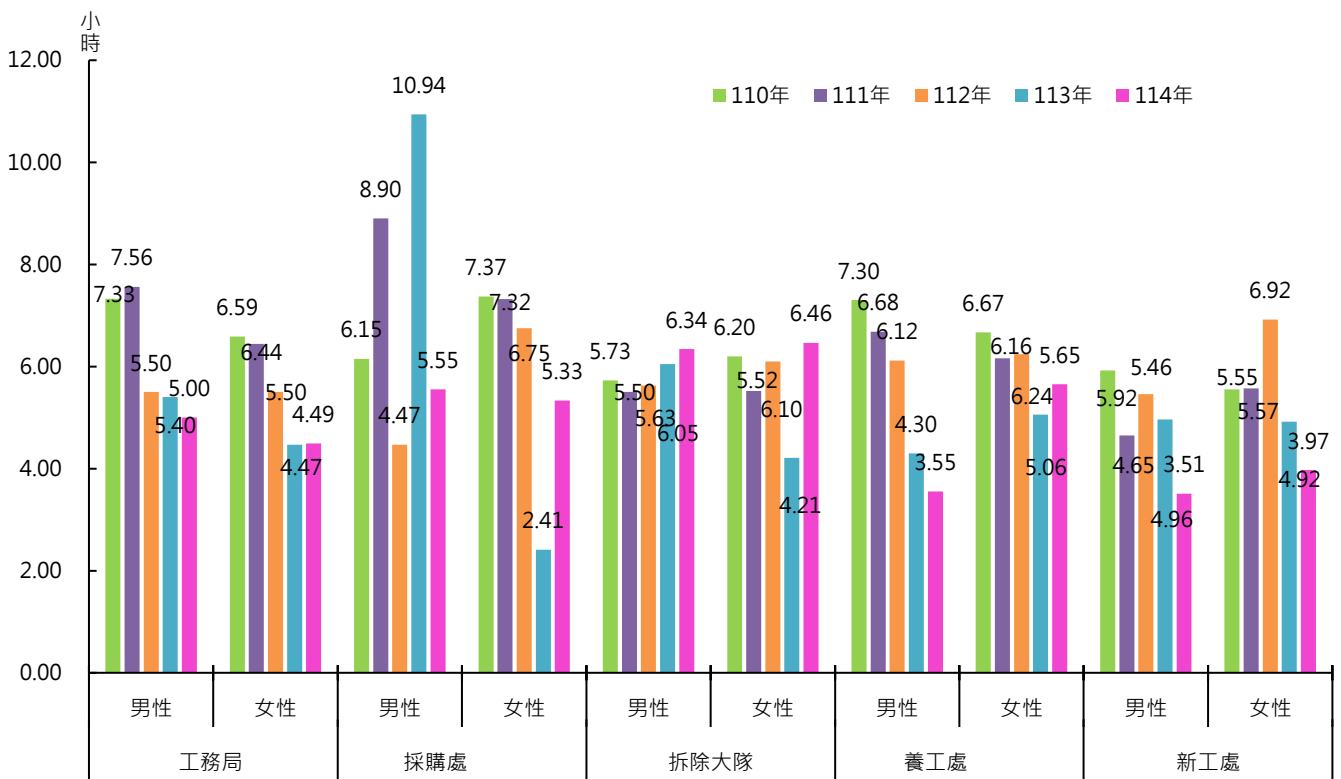
資料來源：本局人事室。

(二)本局及所屬機關辦理性別意識培力個別時數分析

經統計本局及所屬機關同仁 110 年至 114 年性別意識培力時數(詳圖七)，110 年女性同仁以採購處平均學習時數 7.37 小時為最高，男性同仁則以本局平均學習時數 7.33 小時為最高；新工處女性同仁平均學習時數 5.55 小時及拆除大隊男性同仁平均學習時數 5.73 小時為最低。111 年女性同仁以採購處平均學習時數 7.32 小時及男性同仁平均學習時數 8.90 小時為最高；以拆除大隊女性同仁平均學習時數為 5.52 小時及新工處男性同仁平均學習時數 4.65 小時為最低。112 年女性同仁以新工處平均學習時數 6.92 小時為最高，男性同仁以養工處 6.12 小時

為最高；以本局女性同仁平均學習時數為 5.50 小時及採購處男性 4.47 小時為最低；113 年女性同仁以養工處平均學習時數 5.06 小時及採購處男性同仁平均學習時數 10.94 小時為最高；以採購處女性同仁平均學習時數為 2.41 小時及養工處男性同仁平均學習時數 4.30 小時為最低。114 年女性同仁以拆除大隊平均學習時數 6.46 小時及男性同仁平均學習時數 6.34 小時為最高；以新工處女性同仁平均學習時數為 3.97 小時及男性同仁平均學習時數 3.51 小時為最低。其中除 113 年採購處女性同仁平均時數落差達 8 小時以及 114 年養工處女性同仁平均時數落差達 2 小時外，其餘年度各機關女性同仁平均時數落差在 1 小時以內居多。

由以上數據資料可知，本局暨所屬機關整體學習時數趨勢一致，未因機關業務性質或是否屬工程機關而有明顯差異，主要與各機關具體年度規劃與推動同仁參與性別意識培力課程情形似較為相關。



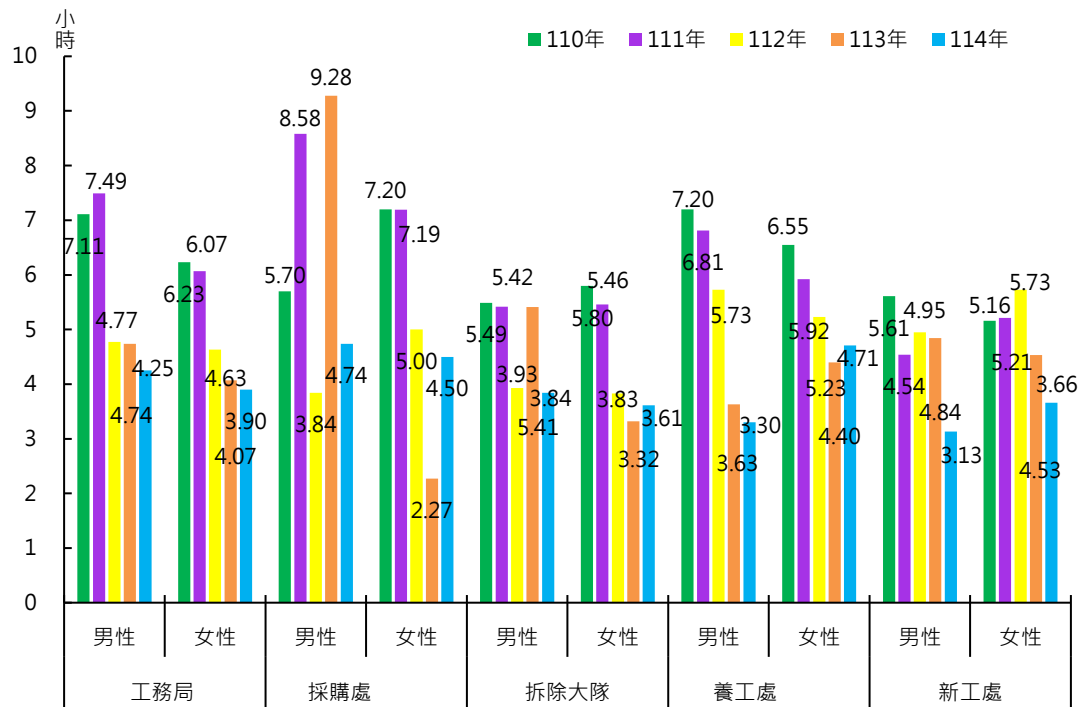
圖七 本局及所屬機關同仁平均性別學習時數

資料來源：本局人事室。

(三)本局及所屬機關性別意識培力個別數位時數分析

經分析本局及各所屬機關性別意識培力數位訓練時數(詳圖八)，110 年以採購處女性同仁及養工處男性同仁平均達 7.20 小時最高；新工處女性同仁平均學習時數 5.16 小時及拆除大隊男性同仁平均學習時數 5.49 小時為最低。111 年以採購處女性同仁平均學習時數 7.19 小時及男性同仁平均學習時數 8.58 小時為最高；新工處女性同仁 5.21 小時及男性同仁 4.54 小時之平均學習時數為最低。112 年以新工處女性同仁及養工處男性同仁平均學習時數均 5.73 小時為最高；拆除大隊女性同仁 3.83 小時及採購處男性同仁 3.84 小時之平均學習時數為最低。113

年以新工處女性同仁平均學習時數 4.53 小時及採購處男性同仁平均學習時數 9.28 小時為最高；採購處女性同仁 2.27 小時及養工處男性同仁 3.63 小時之平均學習時數為最低。114 年以養工處女性同仁平均學習時數 4.71 小時及採購處男性同仁平均學習時數 4.74 小時為最高；拆除大隊女性同仁 3.61 小時及新工處男性同仁 3.13 小時之平均學習時數為最低。



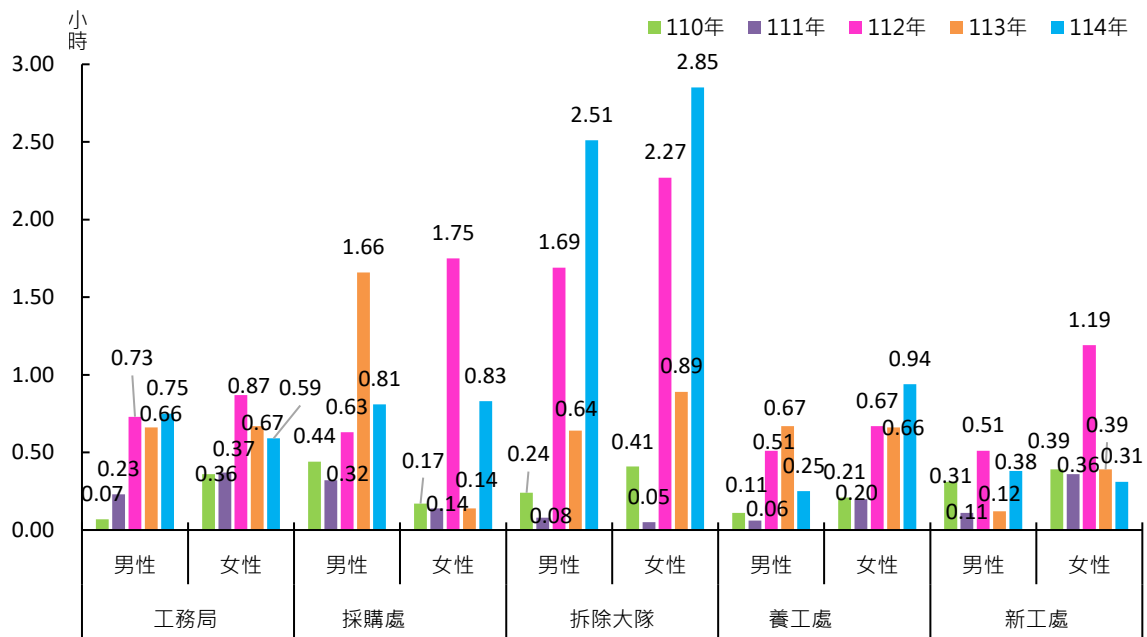
圖八 本局及所屬機關同仁平均性平數位學習時數

資料來源：本局人事室。

(四)本局及所屬機關性別意識培力個別實體時數分析

本局及所屬各機關同仁實體時數部分(詳圖九)，110 年至 111 年因新冠肺炎疫情影響，本局及所屬各機關同仁實體時數部分均不高於 1 小時。疫情趨緩後，112 年以拆除大隊男性同仁平均學習時數 1.69 小時及女性同仁 2.27 小時為最高；而以養工處及新工處男性同仁平均學習時數 0.51 小時及養工處女性同仁 0.67 小時為最低。113 年以採購處男性同仁平均學習時數 1.66 小時及拆除大隊女性同仁 0.89 小時為最高；而以新工處男性同仁平均學習時數 0.12 小時及採購處女性同仁 0.14 小時為最低。114 年以拆除大隊男性同仁平均學習時數 2.51 小時及女性同仁 2.85 小時為最高；而以養工處男性同仁平均學習時數 0.25 小時及新工處女性同仁 0.31 小時為最低。

綜上所述，解封後同仁實體學習時數有漸漸回升，又拆除大隊因 112 年及 114 年均自辦性平實體訓練課程，使該年度男女實體課程平均時數明顯高於其他機關，未來鼓勵各機關可依業務性質，適時結合性平辦理教育訓練，提升同仁之實體受訓時數。



圖九 本局及所屬機關同仁平均性別平等實體學習時數

資料來源：本局人事室。

四、結語

- (一)綜觀本局及所屬各機關人力性別結構，除採購處以外，皆屬男性同仁多於女性同仁之結構。惟各機關同仁之實際學習情形尚不見與性別組成具有高度相關性，反而較受特定環境(如疫情)及各機關年度訓練安排而影響。
- (二)本局及所屬各機關同仁 110 年至 114 年之性別意識培力時數，男女性同仁平均皆在 4 小時以上，其中除 113 年時數落差達 1.27 小時外，其餘年度平均時數落差幾乎在 0.5 小時以內，且 5 年總體平均男女性同仁學習時數落差僅約 0.25 小時，顯示男女性在性別意識培力學習上並無特別差異。
- (三)在學習方式上，囿於實體訓練資源及量能有限，縱使疫情解封後實體學習之訓練效果及互動性上難以數位學習完全取代，本局及所屬機關同仁仍多數選擇以數位方式進行性別意識培力訓練，如何加強與同仁業務之關聯性，並提高相關課程的豐富性與實用性，以吸引同仁參與，值得再予探討。未來期待能藉由強化課程設計與規劃，持續提升本局暨所屬機關同仁性別敏感度，以落實性別平等，營造性別友善的環境及服務。