



專題統計分析

工務局暨所屬機關同仁性別意識 培力現況分析

工務局人事室 林怡青



新北市政府工務局
Public Works Department,
New Taipei City Government

新北市政府工務局

中華民國 113 年 12 月

目次

一、前言.....	1
二、本局暨所屬機關 109 年至 113 年性別主流化學習時數分析.....	1
(一)本局暨所屬機關同仁性別結構.....	1
(二)本局暨所屬機關近五年(109 年至 113 年)性別意識培力情形分析.....	2
(三)性別意識培力數位學習時數分析.....	2
(四)性別意識培力實體時數分析.....	4
三、本局及所屬機關近五年(109 年至 113 年)性別平等學習時數個別趨勢說明..	5
(一)本局及所屬機關同仁個別性別結構.....	5
(二)本局及所屬機關辦理性別意識培力個別時數分析.....	5
(三)本局及所屬機關性別意識培力個別數位時數分析.....	6
(四)本局及所屬機關性別意識培力個別實體時數分析.....	7
四、結語.....	8

工務局暨所屬機關同仁性別意識培力現況分析

新北市政府工務局

一、前言

「性別意識培力」是推動性別主流化的六大工具之一，強化人員之性別意識培力，能培養同仁具有性別敏感度，促進瞭解性別平等與所負責業務之關聯性，增進多元性別之間相互尊重及平等，進而於執行規劃業務時，納入性別平等觀念。

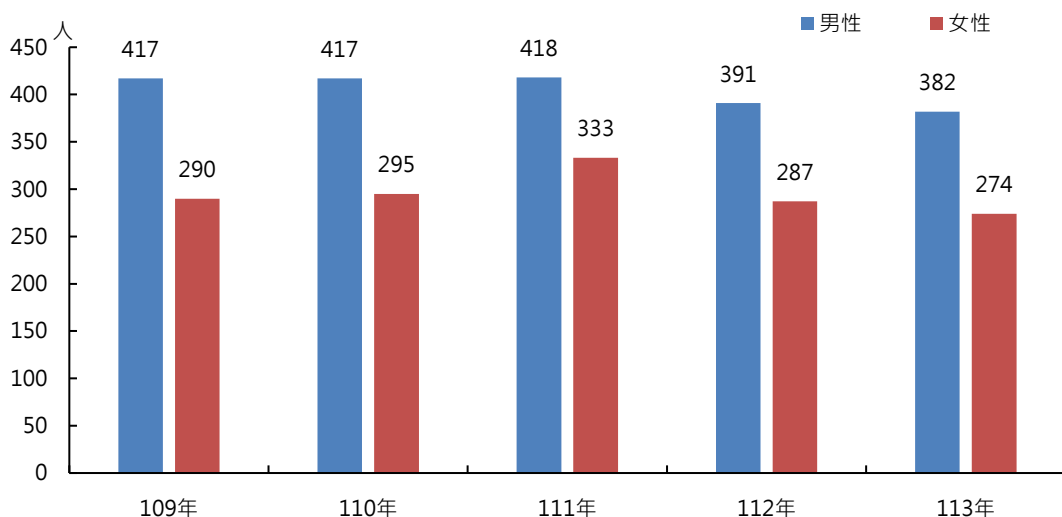
本府為推廣及落實性別平等，特將 105 年訂為新北性平年，自該年起大力推動性別主流化學習，針對不同參訓對象設計相應之多元課程，而新北市政府工務局(以下簡稱本局)暨所屬機關，自該年起即依據本府性別主流化暨 CEDAW 教育訓練計畫，針對不同身分人員施以至少 2 小時之實體或數位之性別意識培力訓練。

性平教育訓練執行多年，現期透過分析本局暨所屬機關近五年(109 年至 113 年)參與性別平等相關教育訓練情形，初探不同性別者選擇學習的方式及既定行為模式，做為未來推動性別平等教育之參考。

二、本局暨所屬機關 109 年至 113 年性別主流化學習時數分析

(一)本局暨所屬機關同仁性別結構

本局暨所屬機關同仁(含職聘僱)，109 年男性 417 人、女性 290 人，110 年男性 417 人、女性 295 人，111 年男性 418 人、女性 333 人，112 年男性 391 人、女性 287 人，113 年男性 382 人、女性 274 人，顯示本局暨所屬機關整體性別結構為男性同仁多於女性同仁(詳圖一)。



圖一 本局暨所屬機關同仁性別結構

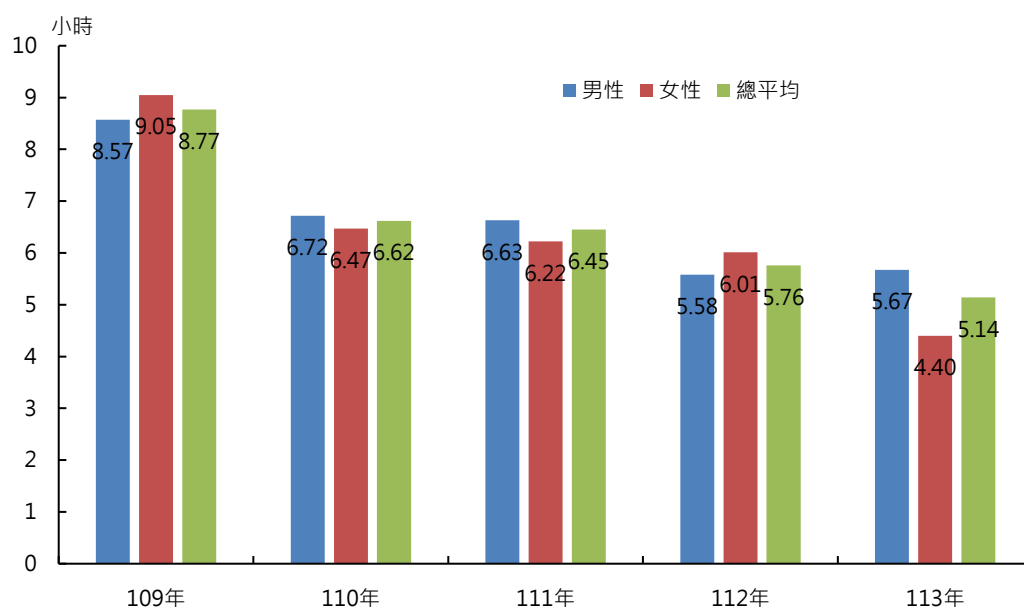
資料來源：本局人事室。

(二)本局暨所屬機關近五年(109年至113年)性別意識培力情形分析

依本府性別主流化暨 CEDAW 教育訓練計畫規定，本局暨所屬機關同仁每年必須完成 2 至 6 小時性別主流化學習時數。經統計本局暨所屬機關同仁自 109 年至 113 年之性別意識培力時數(詳圖二)，平均每人每年學習時數皆在 5 小時以上(109 年 8.77 小時/人，110 年 6.62 小時/人，111 年 6.45 小時/人，112 年 5.76 小時/人，113 年 5.14 小時/人)，符合本府之課程訓練時數基本要求。

若以性別分析，109 年男性受訓平均時數 8.57 小時，略低於女性 9.05 小時，110 年則男性受訓平均時數 6.72 小時略高於女性 6.47 小時、111 年男性受訓平均時數 6.63 小時同樣略高於女性 6.22 小時，112 年男性受訓平均時數 5.58 小時略低女性 6.01 小時、113 年男性受訓平均時數 5.67 小時略高女性 4.40 小時。

綜上，本局不同性別同仁之平均學習時數差距不大，平均落差約 0.6 小時，顯見性別意識培力業成為本局基本訓練之一環，同仁多依據本府或本局規劃配合參訓，故每年同仁平均參訓時數上並無受性別因素影響而有明顯的差異。

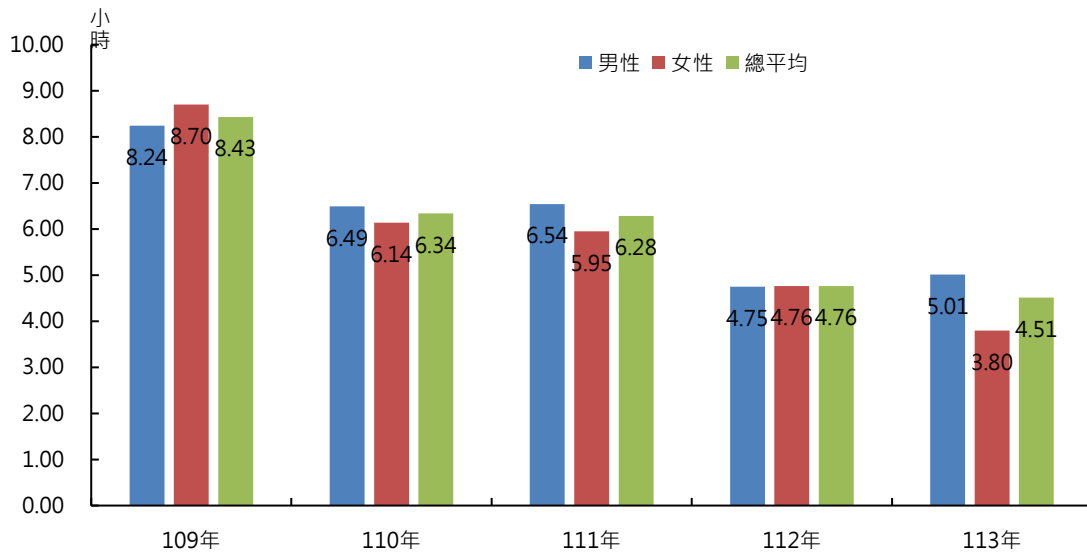


圖二 本局暨所屬機關同仁平均性別學習時數(小時)

資料來源：本局人事室。

(三)性別意識培力數位學習時數分析

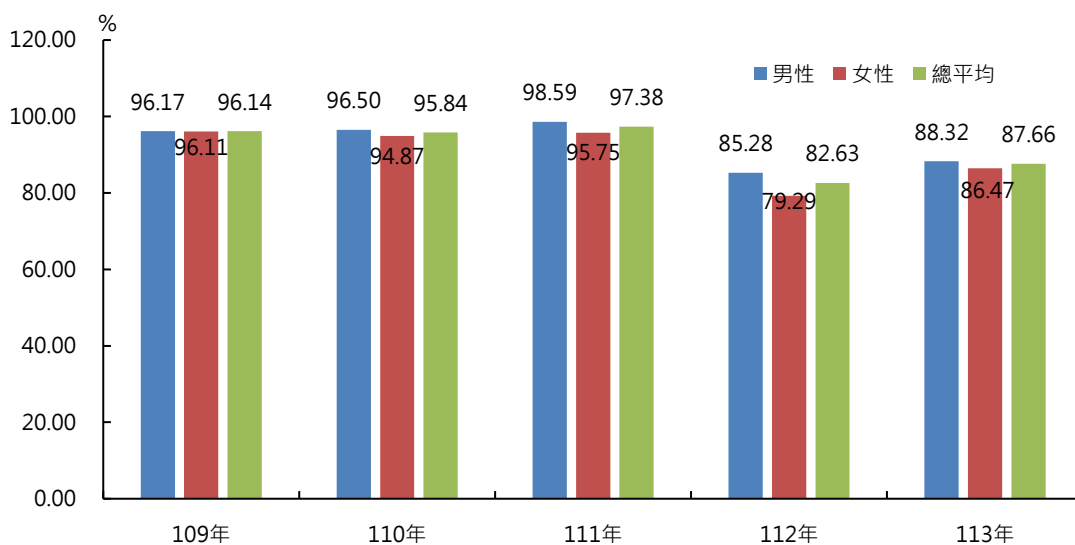
性別意識培力訓練分為實體訓練及數位訓練，經分析本局暨所屬機關同仁時實際參與性別意識培力數位學習情形，109 年男性平均 8.24 小時，女性 8.70 小時、110 年男性平均 6.49 小時，女性 6.14 小時、111 年男性平均 6.54 小時，女性 5.95 小時、112 年男性平均 4.75 小時，女性 4.76 小時、113 年男性平均 5.01 小時，女性 3.80 小時。經分析，本局暨所屬機關同仁平均數位學習時數以 109 年最高，雖自 110 年起有些微下降之情形，但仍維持在平均 4 小時以上(詳圖三)。



圖三 本局暨所屬機關同仁平均性平數位學習時數

資料來源：本局人事室。

如進一步比較各年度本局暨所屬機關同仁數位學習占總學習時數比例(詳圖四)，109年男性96.17%採數位學習，女性比率則為96.11%，男性及女性數位學習時數差異不大；110年男性96.50%採數位學習，女性94.87%採數位學習；而111年男性則為98.59%採數位學習，女性95.75%採數位學習、112年男性為85.28%採數位學習，女性79.29%採數位學習、113年男性則為88.32%採數位學習，女性86.47%採數位學習。整體而言，本局暨所屬機關同仁不論性別，皆以數位學習為訓練之主要途徑，其中109年至111年新冠肺炎疫情期間，同仁平均9成以上學習時數為數位方式取得，自112年度起，數位學習占比出現下降趨勢，推估可能原因為新冠肺炎疫情趨緩後，各機關回復辦理實體訓練課程所致。

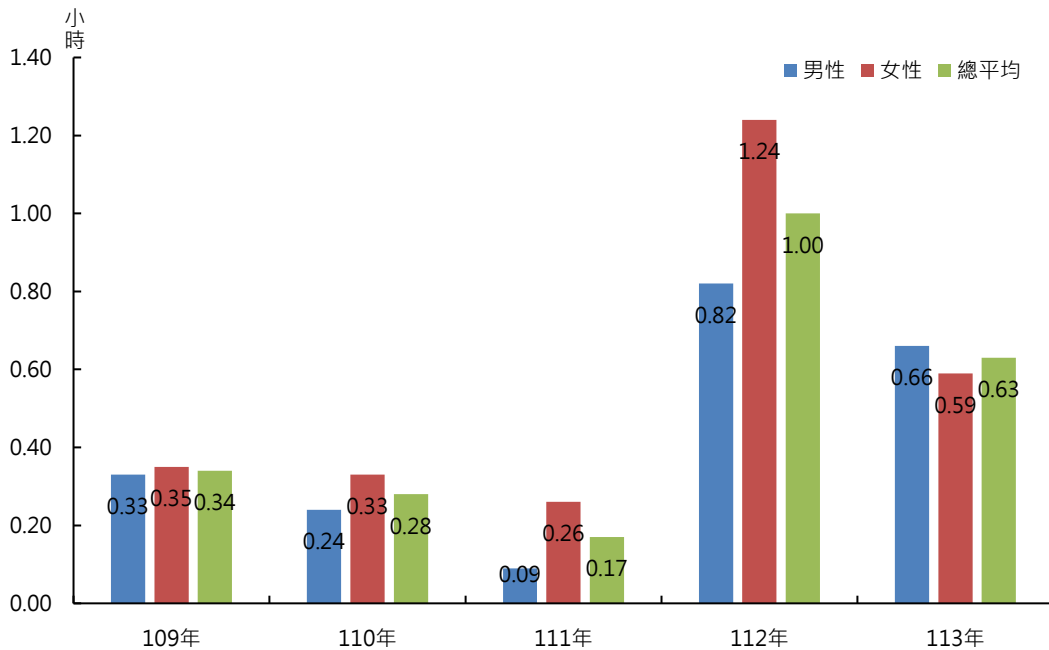


圖四 本局暨所屬機關同仁數位學習占總學習時數比率

資料來源：本局人事室。

(四)性別意識培力實體時數分析

近五年本局暨所屬機關同仁實體時數平均皆低於 2 小時(詳圖五)，顯示大部分同仁較少選擇實體方式進行性別意識培力訓練。109 年至 111 年因受新冠肺炎疫情影響，男性及女性同仁實體學習時數平均皆低於 0.4 小時，自 112 年起，各機關因疫情趨緩開始辦理實體課程後，同仁實體課程平均時數略微提升，男性平均 0.82 小時，略低於女性 1.24 小時、113 年男性平均 0.66 小時，略高於女性 0.59 小時，109 年至 112 年男性之實體平均學習時數均微幅低於女性，113 年男性之實體平均學習時數則略高於女性 0.07 小時，惟以年度觀之，不同性別間平均實體學習時數並無明顯差異。

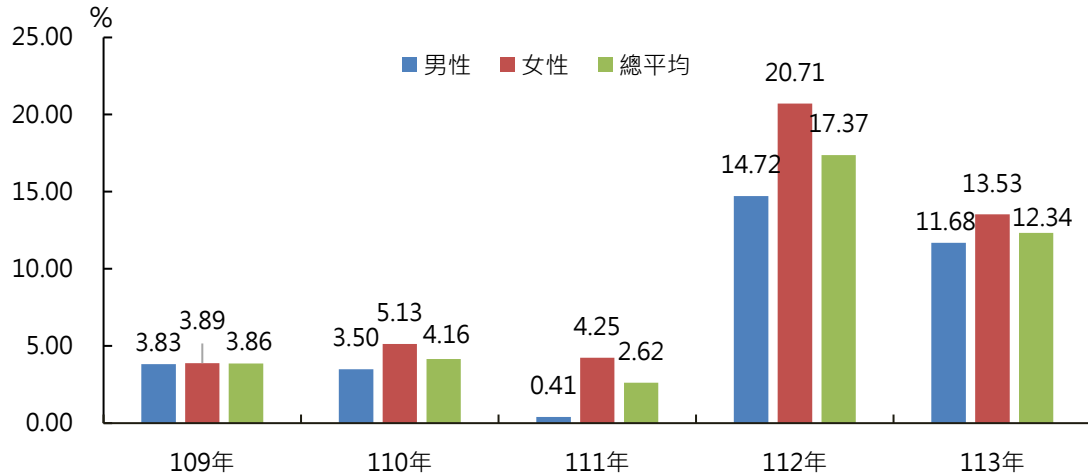


圖五 本局暨所屬機關同仁平均性別實體學習時數

資料來源：本局人事室。

比較各年度實體學習時數占總學習時數比例(詳圖六)，109 年至 111 年實體學習占比偏低，平均比例介於 2.62% 至 4.16% 間；自 112 年起，平均實體學習時數占比有明顯提升，其中男性 14.72% 採實體學習、女性比率為 20.71%；113 年採實體學習比率男性為 11.68%、女性為 13.53%，足見本局同仁實體課程受訓情形，與新冠肺炎疫情變化趨勢呈現關聯性。

整體而言，本局暨所屬機關同仁不論男性或女性，採以實體方式進行性別意識培力訓練之比例仍不高，分析可能原因為係本局所屬機關同仁人數較多，而每年度本府及本局辦理之實體課程場次及分配名額有限，無法滿足所有同仁實體訓練需求，故同仁多採數位學習方式進行學習，未來本局在執行實體課程調訓及派訓時將加強宣導各單位及所屬機關妥適分配男女受訓人數。



圖六 本局暨所屬機關同仁實體學習占總學習時數比率

資料來源：本局人事室。

三、本局及所屬機關近五年(109年至113年)性別平等學習時數個別趨勢說明

(一)本局及所屬機關同仁個別性別結構

由下表一數據觀之，本局及4個所屬機關同仁(含職聘僱)，除採購處女性同仁略多於男性同仁外，本局及其他所屬機關均屬於男性同仁多於女性同仁之性別結構。

表一 本局及所屬機關同仁性別結構

單位：人

機關	工務局		採購處		拆除大隊		養工處		新工處	
	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性
109年	164	119	27	36	76	55	73	39	77	41
110年	168	125	27	35	74	59	76	38	72	38
111年	151	144	31	37	74	56	88	49	74	47
112年	149	119	32	36	72	52	75	43	63	37
113年	144	117	32	37	66	47	83	35	57	38

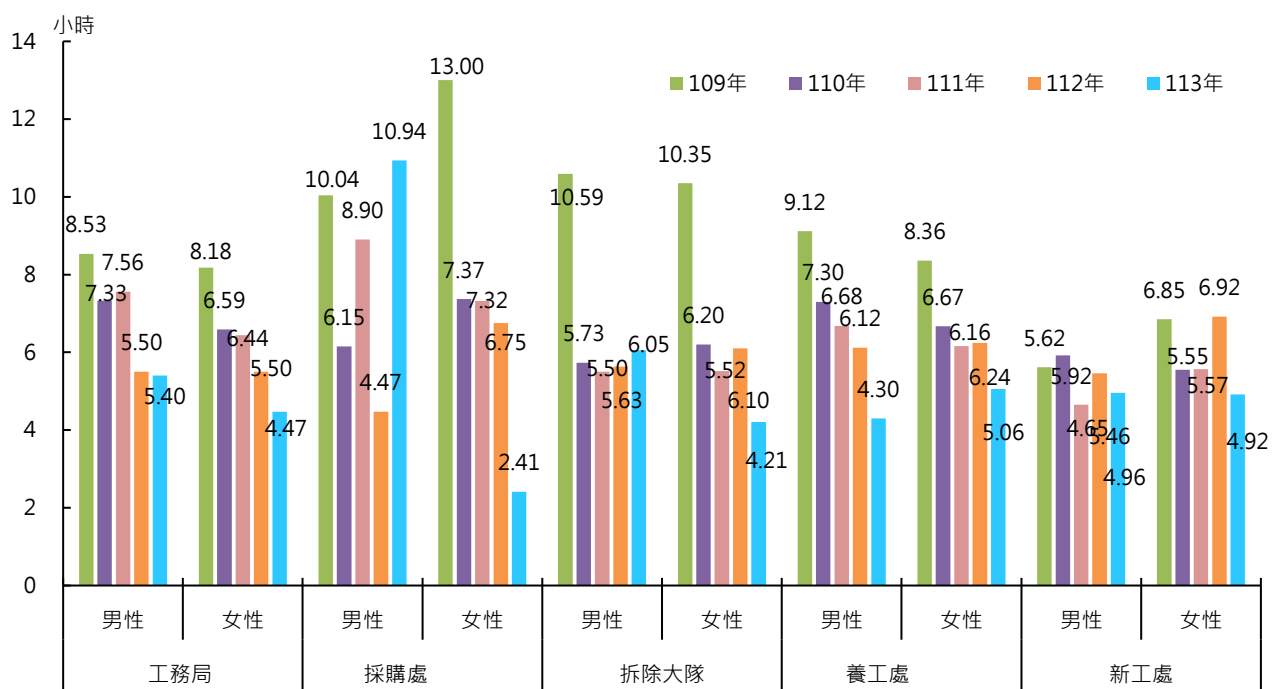
資料來源：本局人事室。

(二)本局及所屬機關辦理性別意識培力個別時數分析

經統計本局及所屬機關同仁109年至113年性別意識培力時數(詳圖七)，109年女性同仁以採購處平均學習時數13小時為最高，男性同仁則以拆除大隊平均學習時數10.59小時為最高；新工處女性同仁平均學習時數6.85小時及男性同仁平均學習時數5.62小時為最低。110年女性同仁以採購處平均學習時數7.37小時為最高，男性同仁則以本局平均學習時數7.33小時為最高；新工處女性同

仁平均學習時數 5.55 小時及拆除大隊男性同仁平均學習時數 5.73 小時為最低。111 年女性同仁以採購處平均學習時數 7.32 小時及男性同仁平均學習時數 8.90 小時為最高；以拆除大隊女性同仁平均學習時數為 5.52 小時及新工處男性同仁平均學習時數 4.65 小時為最低。112 年女性同仁以新工處平均學習時數 6.92 小時為最高，男性同仁以養工處 6.12 小時為最高；以本局女性同仁平均學習時數為 5.50 小時及採購處男性 4.47 小時為最低。113 年女性同仁以養工處平均學習時數 5.06 小時及採購處男性同仁平均學習時數 10.94 小時為最高；以採購處女性同仁平均學習時數為 2.41 小時及養工處男性同仁平均學習時數 4.30 小時為最低。其中除 113 年採購處男女性同仁平均時數落差達 8.53 小時外，其餘年度各機關男女性同仁平均時數落差多為 1 小時以內。

由以上數據資料可知，本局暨所屬機關整體學習時數趨勢一致，未因機關業務性質或是否屬工程機關而有明顯差異，與各機關具體規劃與推動同仁參與性別意識培力課程情形較為相關。



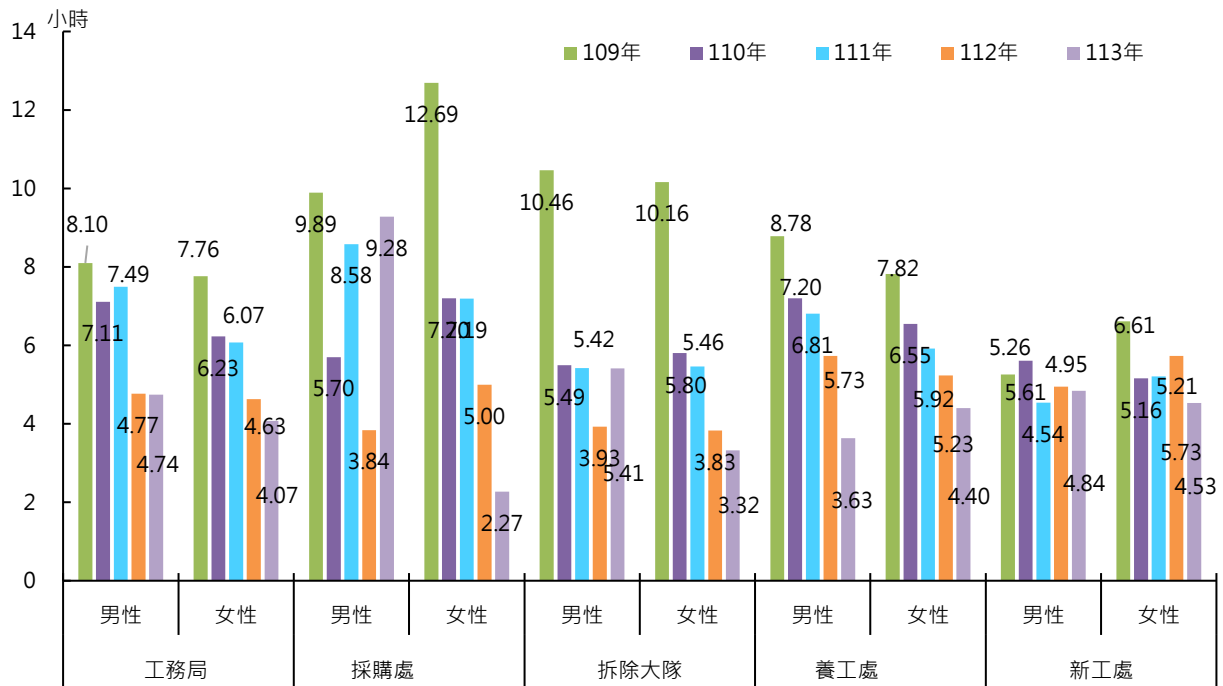
圖七 本局及所屬機關同仁平均性別學習時數

資料來源：本局人事室。

(三)本局及所屬機關性別意識培力個別數位時數分析

經分析本局及各所屬機關性別意識培力數位訓練時數(詳圖八)，109 年以採購處女性同仁 12.69 小時及拆除大隊男性同仁 10.46 小時為最高，均達 10 小時以上；而新工處男性同仁 5.26 小時及女性同仁 6.61 小時則為最低。110 年則以採購處女性同仁及養工處男性同仁平均達 7.20 小時最高；新工處女性同仁平均學習時數 5.16 小時及拆除大隊男性同仁平均學習時數 5.49 小時為最低。111 年以採購處女性同仁平均學習時數 7.19 小時及男性同仁平均學習時數 8.58 小時為最高；新工處女性同仁 5.21 小時及男性同仁 4.54 小時之平均學習時數為最低。112

年以新工處女性同仁及養工處男性同仁平均學習時數均 5.73 小時為最高；拆除大隊女性同仁 3.83 小時及採購處男性同仁 3.84 小時之平均學習時數為最低。113 年以新工處女性同仁平均學習時數 4.53 小時及採購處男性同仁平均學習時數 9.28 小時為最高；採購處女性同仁 2.27 小時及養工處男性同仁 3.63 小時之平均學習時數為最低。



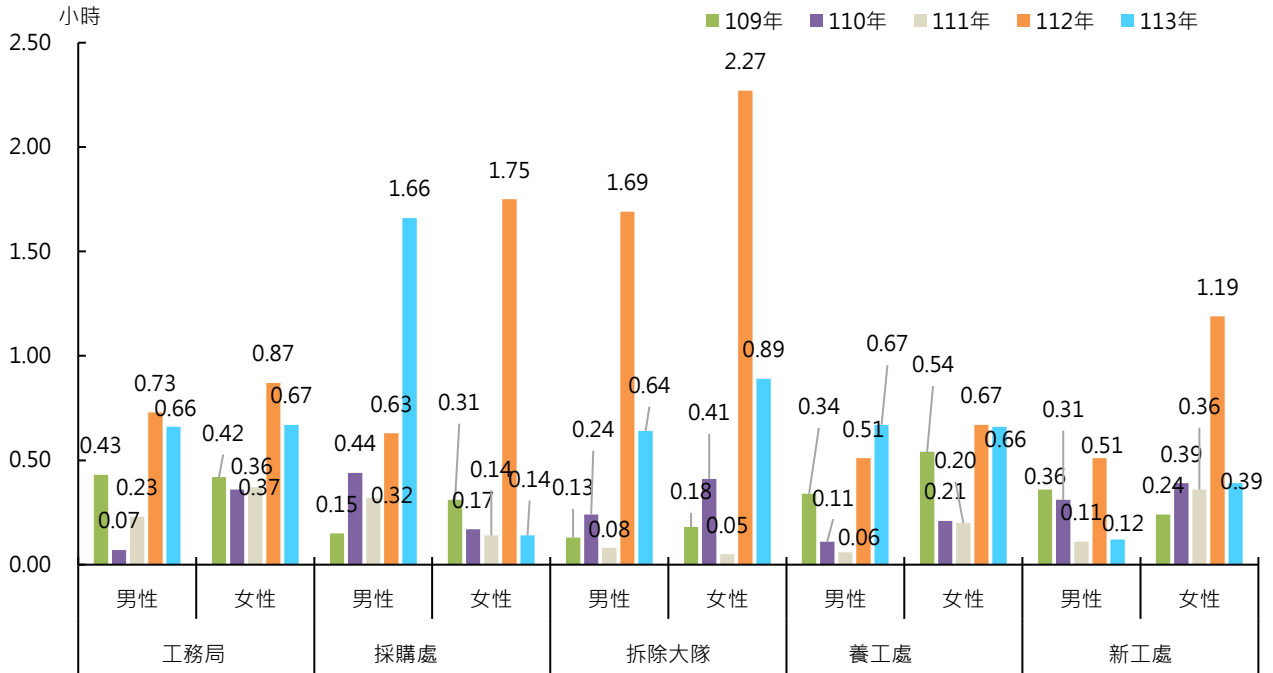
圖八 本局及所屬機關同仁平均性平數位學習時數

資料來源：本局人事室。

(四)本局及所屬機關性別意識培力個別實體時數分析

本局及所屬各機關同仁實體時數部分(詳圖九)，109 年至 111 年因新冠肺炎疫情影響，本局及所屬各機關同仁實體時數部分均低於 1 小時。疫情趨緩後，112 年以拆除大隊男性同仁平均學習時數 1.69 小時及女性同仁 2.27 小時為最高；而以養工處及新工處男性同仁平均學習時數 0.51 小時及養工處女性同仁 0.67 小時為最低。113 年以採購處男性同仁平均學習時數 1.66 小時及拆除大隊女性同仁 0.89 小時為最高；而以新工處男性同仁平均學習時數 0.12 小時及採購處女性同仁 0.14 小時為最低。

綜上所述，解封後同仁實體學習時數略有回升，又拆除大隊因 112 年自辦性平實體訓練課程，致該年度男女實體課程平均時數高於其他機關，未來各機關可依業務性質，結合性平辦理教育訓練，以提升同仁之實體受訓時數。



圖九 本局及所屬機關同仁平均性別平等實體學習時數

資料來源：本局人事室。

四、結語

- (一)綜觀本局及所屬各機關，除採購處以外，皆屬男性同仁多於女性同仁之性別結構，惟各機關同仁之實際學習情形與性別組成未具有顯著相關性，反而係受各機關年度訓練規劃而影響。
- (二)本局及所屬各機關同仁 109 年至 113 年之性別意識培力時數，平均皆在 5 小時以上，其中除 113 年採購處男女性同仁平均時數落差達 8 小時外，其餘年度各機關男女性同仁平均時數落差幾乎在 1 小時左右，未來可再進一步分析，各機關同仁選擇不同學習途徑之考量原因。
- (三)本局及所屬機關同仁，多數選擇以數位方式進行性別意識培力訓練，尤以 109 年至 111 年因新冠肺炎疫情影響，實體時數均遠低於數位學習，縱使解封後，數位學習仍為同仁偏好之學習方式選項。考量實體學習有不可取代之訓練效果(如問答及互動)，如何提高相關課程的豐富性與實用性，並加強與同仁業務之關聯性，以吸引同仁參與，值得再予考量。未來期待藉由多元課程設計與規劃，充分發揮訓練綜效，持續提升本局暨所屬機關同仁性別敏感度，以落實性別平等，營造性別友善的環境及服務。